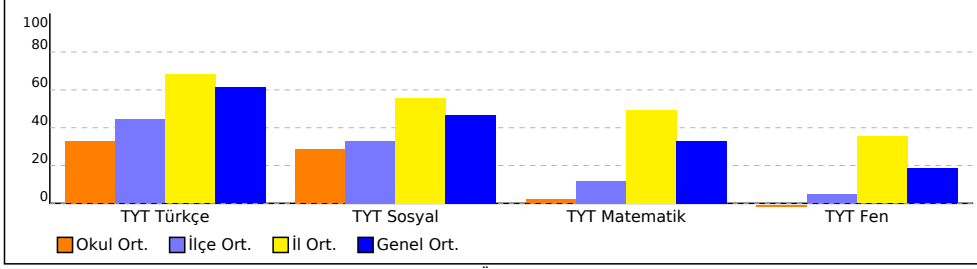


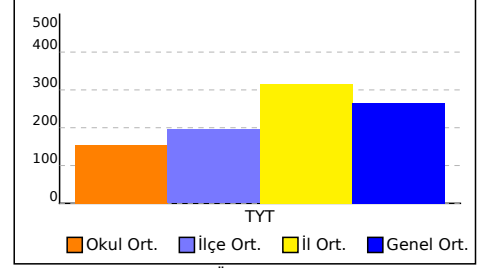
OKUL TEST BAZLI NET LİSTESİ (TYT sıralı)

| İL | | | İLÇE | | OKUL | | | | | | | | SINAV ADI | | | | | | | | Okul | İlçe | İl | Genel | | |
|-----------------|------|-------------------|--------|-------|---|-------|------|------------|-------|------|---------------|-------|------------------------|---------|-------|------|--------|-------|---------|------|------|------|------|-------|-------|--|
| AMASYA | | | TAŞOVA | | Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi | | | | | | | | BİLGİ SARMAL - TYT - 5 | | | | | | | | 14 | 115 | 355 | 60934 | | |
| Sıra | Ö.No | İsim | | Sınıf | TYT Türkçe | | | TYT Sosyal | | | TYT Matematik | | | TYT Fen | | | Toplam | | | TYT | | | | | | |
| | | | | | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | Puan | Sn | Okul | İlçe | İl | Genel | |
| Genel Ortalama | | | | 26,5 | 8,1 | 24,52 | 10,7 | 5,2 | 9,35 | 14,3 | 4,1 | 13,26 | 4,8 | 4,4 | 3,70 | 56,3 | 21,8 | 50,83 | 265,450 | | | | | | | |
| Okul Ortalaması | | | | 16,9 | 15,1 | 13,07 | 7,6 | 7,8 | 5,70 | 1,2 | 1,6 | 0,82 | 0,1 | 0,6 | -0,02 | 25,9 | 25,1 | 19,57 | 154,870 | | | | | | | |
| 1 | 70 | AHSEN R. ÇOBAN | 12A | 33 | 7 | 31,25 | 15 | 5 | 13,75 | 5 | 1 | 4,75 | 0 | 2 | -0,50 | 53 | 15 | 49,25 | 259,330 | 1 | 1 | 17 | 233 | 31258 | | |
| 2 | 36 | İPEK BOZKURT | 12A | 26 | 13 | 22,75 | 11 | 4 | 10,00 | 4 | 2 | 3,50 | | | | 41 | 19 | 36,25 | 217,185 | 2 | 2 | 40 | 270 | 42413 | | |
| 3 | 71 | EREN KAVİ | 12A | 29 | 5 | 27,75 | 10 | 7 | 8,25 | 0 | 1 | -0,25 | 1 | 1 | 0,75 | 40 | 14 | 36,50 | 215,428 | 3 | 3 | 41 | 272 | 42826 | | |
| 4 | 54 | AHMET EMRE AYDIN | 11B | 24 | 15 | 20,25 | 10 | 10 | 7,50 | 5 | 7 | 3,25 | | | | 39 | 32 | 31,00 | 200,318 | 1 | 4 | 52 | 283 | 46394 | | |
| 5 | 76 | TALHA ÖZDEMİR | 12A | 17 | 10 | 14,50 | 6 | 7 | 4,25 | | | | | | | 23 | 17 | 18,75 | 159,463 | 4 | 5 | 77 | 314 | 53554 | | |
| 6 | 633 | AHMET SOYMAZ | 11A | 19 | 17 | 14,75 | 7 | 13 | 3,75 | | | | | | | 26 | 30 | 18,50 | 158,648 | 1 | 6 | 79 | 316 | 53659 | | |
| 7 | 585 | RÜMEYSA ÖZDEMİR | 11A | 16 | 20 | 11,00 | 9 | 9 | 6,75 | | | | | | | 25 | 29 | 17,75 | 156,428 | 2 | 7 | 80 | 317 | 53911 | | |
| 8 | 713 | EMRE ŞAHİN | 11A | 10 | 13 | 6,75 | 8 | 3 | 7,25 | 1 | 4 | 0,00 | 1 | 1 | 0,75 | 20 | 21 | 14,75 | 146,800 | 3 | 8 | 87 | 324 | 55014 | | |
| 9 | 96 | İLMİYENUR UZUN | 11A | 15 | 23 | 9,25 | 7 | 11 | 4,25 | | | | | | | 22 | 34 | 13,50 | 142,873 | 4 | 9 | 89 | 326 | 55418 | | |
| 10 | 602 | EMİRHAN ÜNAY | 11A | 13 | 12 | 10,00 | 3 | 5 | 1,75 | | | | | | | 16 | 17 | 11,75 | 137,218 | 5 | 10 | 93 | 330 | 55976 | | |
| 11 | 589 | NİSANUR EKİCİ | 11B | 12 | 20 | 7,00 | 5 | 10 | 2,50 | | | | 0 | 2 | -0,50 | 17 | 32 | 9,00 | 128,680 | 2 | 11 | 94 | 332 | 56731 | | |
| 12 | 47 | GÜLSEREN NUR DOĞA | 12A | 6 | 9 | 3,75 | 5 | 3 | 4,25 | 1 | 3 | 0,25 | 0 | 1 | -0,25 | 12 | 16 | 8,00 | 125,703 | 5 | 12 | 96 | 334 | 56979 | | |
| 13 | 579 | ÜMİT ARAZ | 11B | 10 | 24 | 4,00 | 5 | 13 | 1,75 | 1 | 2 | 0,50 | | | | 16 | 39 | 6,25 | 120,143 | 3 | 13 | 99 | 337 | 57422 | | |
| 14 | 29 | DAMLA ÇAKMAK | 12A | 6 | 24 | 0,00 | 6 | 9 | 3,75 | 0 | 2 | -0,50 | 0 | 2 | -0,50 | 12 | 37 | 2,75 | | | | | | | | |

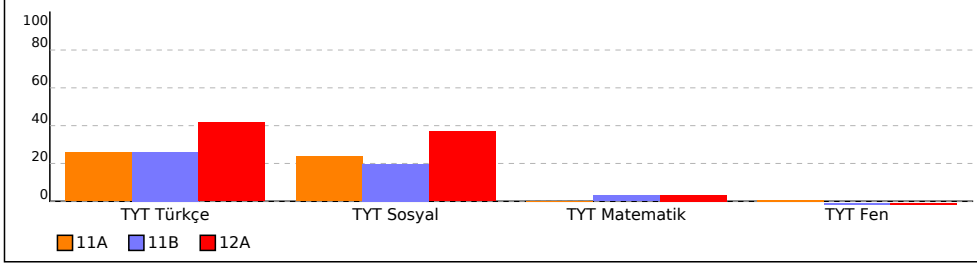
TESTLERİ NET ORTALAMALARINA GÖRE KİYASLAMA



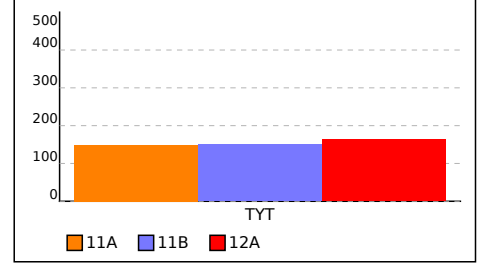
PUAN ORT. GÖRE KİYAS



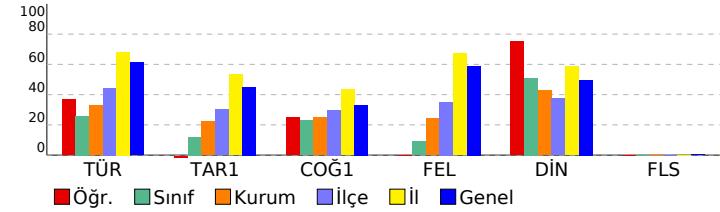
NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUANA GÖRE ŞUBE KİYAS



| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | | | | BİLGİ SARMAL - TYT - 5 | | | | | | | | | |
|---|--|--|-----------|-------|----------|------------|------------|------------|--|------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi | | | | | | | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | | Numara | | | Sınıf | | | | | | | | | | | |
| AHMET SOYMAZ | | | | | 633 | | | 11A | | | | | | | | | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | | | | | | | | | | | | |
| TYT | ▼ 158,648 | 265,450 | 1 | 6 | 79 | 316 | 53659 | | | | | | | | | | | | |
| | Puanı Hesaplanan: | | | 13 | 112 | 350 | 59172 | | | | | | | | | | | | |
| | Katılımlar: | | 5 | 14 | 115 | 355 | 60934 | | | | | | | | | | | | |
| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. | | | | | | | | | | | |
| Türkçe | 40 | 19 | 17 | 14,75 | 37 | ▲10,35 | ▲13,07 | ▼24,52 | | | | | | | | | | | |
| Tarih-1 | 5 | 0 | 5 | -1,25 | -25 | ▼0,60 | ▼1,11 | ▼2,25 | | | | | | | | | | | |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | 3 | 1,25 | 25 | ▲1,15 | ◆1,25 | ▼1,66 | | | | | | | | | | | |
| Felsefe | 5 | 1 | 4 | 0,00 | 0 | ▼0,45 | ▼1,20 | ▼2,95 | | | | | | | | | | | |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲2,55 | ▲2,14 | ▲2,48 | | | | | | | | | | | |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆0,00 | ◆0,00 | ▼0,01 | | | | | | | | | | | |
| TYT Sosyal | 20 | 7 | 13 | 3,75 | 19 | ▼4,75 | ▼5,70 | ▼9,35 | | | | | | | | | | | |
| Toplam: | 120 | 26 | 30 | 18,50 | 15 | ▲15,25 | ▼19,57 | ▼50,82 | | | | | | | | | | | |
| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TYT Türkçe | CEDeceeCbEEADebaDedCBCDbECd DcBdaC cbB | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | B | CEDDADBCEEEADCEBDBECBCDCECEADBBCDCBECAAB | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TYT Sosyal | dcdbdAdEeceAbcccEAbDB | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | B | BDAEEACEBCAAAEACDBAADCE | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TYT Türkçe | | | | | | | | | | TYT Türkçe | | | | | | | | | |
| Türkçe | | | | | | | | | | S D Y B% | | | | | | | | | |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması | | | | | | | | | | 1 1 0 100 | | | | | | | | | |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar | | | | | | | | | | 2 1 1 50 | | | | | | | | | |
| Söz Öbeklerinde Anlam | | | | | | | | | | 2 2 0 100 | | | | | | | | | |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | | | | | | | | | | 3 2 1 67 | | | | | | | | | |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebep-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Öznal-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı) | | | | | | | | | | 1 0 1 0 | | | | | | | | | |
| EKLER VE SÖZCÜKTE YAPI | | | | | | | | | | 2 0 2 0 | | | | | | | | | |
| SÖZCÜK TÜRLERİ | | | | | | | | | | 1 0 1 0 | | | | | | | | | |
| Ses Olayları | | | | | | | | | | 1 1 0 100 | | | | | | | | | |
| Cümlelerin Öğeleri | | | | | | | | | | 1 0 1 0 | | | | | | | | | |
| Yazım Kuralları | | | | | | | | | | 1 1 0 100 | | | | | | | | | |
| TAMLAMALAR | | | | | | | | | | 1 1 0 100 | | | | | | | | | |
| Cümlede Kavramlar (Öneri, Hayıflanma, Kaygı) | | | | | | | | | | 2 1 1 50 | | | | | | | | | |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | | | | | | | | | | 5 1 3 20 | | | | | | | | | |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | | | | | | | | | | 5 2 2 40 | | | | | | | | | |
| Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | | | | | | | | | | 2 0 2 0 | | | | | | | | | |
| PARAGRAFIN YAPISI VE YORUMU | | | | | | | | | | 2 2 0 100 | | | | | | | | | |
| Paragrafı İkiye Ayırma | | | | | | | | | | 1 1 0 100 | | | | | | | | | |
| Paragrafa Cümle Ekleme | | | | | | | | | | 3 2 1 67 | | | | | | | | | |
| Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma | | | | | | | | | | 1 0 0 0 | | | | | | | | | |
| Paragrafın Konusu ve Başlığı | | | | | | | | | | 1 1 0 100 | | | | | | | | | |
| Anlatım Biçimleri | | | | | | | | | | 2 0 2 0 | | | | | | | | | |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | | | | | | | | | | 1 0 0 0 | | | | | | | | | |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | | | | | | | | | | 1 0 1 0 | | | | | | | | | |
| TYT Sosyal | | | | | | | | | | TYT Sosyal | | | | | | | | | |
| Tarih-1 | | | | | | | | | | S D Y B% | | | | | | | | | |
| Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bul. | | | | | | | | | | 1 0 1 0 | | | | | | | | | |
| Türklerin Anadolu da devletleşme sürecini etkileyen faktörleri açıklar. | | | | | | | | | | 1 0 1 0 | | | | | | | | | |
| Osmanlı Devleti nin siyasi varlığına yönelik tehditleri analiz eder. | | | | | | | | | | 1 0 1 0 | | | | | | | | | |
| Düzengi ordunun kurulmasından Mudanya Ateşkes Antlaşması na kadar meydana gelen gelişmeleri Türkiye nin b | | | | | | | | | | 1 0 1 0 | | | | | | | | | |
| Kuvayı Milliye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydana gelen gelişim | | | | | | | | | | 1 0 1 0 | | | | | | | | | |
| Coğrafya-1 | | | | | | | | | | S D Y B% | | | | | | | | | |
| Türkiye de görülen iklim tiplerinin özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. | | | | | | | | | | 1 0 1 0 | | | | | | | | | |
| İç kuvvetleri; yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar. | | | | | | | | | | 1 0 1 0 | | | | | | | | | |
| Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur. | | | | | | | | | | 1 1 0 100 | | | | | | | | | |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | | | | | | | | | | 1 0 1 0 | | | | | | | | | |
| Afetlerin dağılışı ile etkilerini ilişkilendirir. | | | | | | | | | | 1 1 0 100 | | | | | | | | | |
| Felsefe | | | | | | | | | | S D Y B% | | | | | | | | | |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | | | | | | | | | | 1 0 1 0 | | | | | | | | | |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | | | | | | | | | | 1 0 1 0 | | | | | | | | | |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir. | | | | | | | | | | 2 0 2 0 | | | | | | | | | |



| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|----------|---|---|-----|--|
| TYT Türkçe | | | | | S D Y B% | | | | |
| Türkçe | | | | | | | | | |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar | | | | | 2 | 1 | 1 | 50 | |
| Söz Öbeklerinde Anlam | | | | | 2 | 2 | 0 | 100 | |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | | | | | 3 | 2 | 1 | 67 | |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebeup-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Öznel-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı) | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| EKLER VE SÖZCÜKTE YAPI | | | | | 2 | 0 | 2 | 0 | |
| SÖZCÜK TÜRLERİ | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| Ses Olayları | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Cümlelinin Öğeleri | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| Yazım Kuralları | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| TAMLAMALAR | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Cümlede Kavramlar (Öneri, Hayıflanma, Kaygı | | | | | 2 | 1 | 1 | 50 | |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | | | | | 5 | 1 | 3 | 20 | |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | | | | | 5 | 2 | 2 | 40 | |
| Cümlelinin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anımlı Cümleler) | | | | | 2 | 0 | 2 | 0 | |
| PARAGRAFIN YAPISI VE YORUMU | | | | | 2 | 2 | 0 | 100 | |
| Paragrafı İkiye Ayırma | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Paragrafa Cümle Ekleme | | | | | 3 | 2 | 1 | 67 | |
| Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Paragrafın Konusu ve Başlığı | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Anlatım Biçimleri | | | | | 2 | 0 | 2 | 0 | |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| TYT Sosyal | | | | | | | | | |
| Tarih-1 | | | | | S D Y B% | | | | |
| Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulı | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| Türklerin Anadolu da devletleşme sürecini etkileyen faktörleri açıklar. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| Osmanlı Devleti nin siyasi varlığına yönelik tehditleri analiz eder. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| Düzenli ordunun kurulmasından Mudanya Ateşkes Antlaşması na kadar meydana gelen gelişmeleri Türkiye nin b | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| Kuvay-ı Milliye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydana gelen gelişm | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| Coğrafya-1 | | | | | S D Y B% | | | | |
| Türkiye de görülen iklim tiplerinin özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| İç kuvvetleri; yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| Afetlerin dağılışı ile etkilerini ilişkilendirir. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Felsefe | | | | | S D Y B% | | | | |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir. | | | | | 2 | 0 | 2 | 0 | |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | | | | S D Y B% | | | | |
| İslam dininin çevre sorunlarına yaklaşımını ve çözüm önerilerini değerlendirir. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| İslam in inanç esaslarının özelliklerini ayet ve hadisler ışığında analiz eder. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| İslam medeniyeti kavramını izah eder. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Kültürümüzde etkin olan bazı tasavvufi yorumları tanıır. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| Felsefe (Seçmeli) | | | | | S D Y B% | | | | |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Örnek felsefi metinlerinden hareketle 18. yüzyıl -19. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 | |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|---|-------------------|------------|-----------|-------|--------|-------|-------|
| AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | | Numara | | Sınıf |
| EMİRHAN ÜNAY | | | | | 602 | | 11A |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Sıf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 137,218 | 265,450 | 5 | 10 | 93 | 330 | 55976 |
| | Puanı Hesaplanan: | | 13 | 112 | 350 | 59172 | |
| | Katılımlar: | | 5 | 14 | 115 | 355 | 60934 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 40 | 13 | 12 | 10,00 | 25 | ▼ 10,35 | ▼ 13,07 | ▼ 24,52 |
| Tarih-1 | 5 | 0 | 1 | -0,25 | -5 | ▼ 0,60 | ▼ 1,11 | ▼ 2,25 |
| Coğrafya-1 | 5 | 1 | 2 | 0,50 | 10 | ▼ 1,15 | ▼ 1,25 | ▼ 1,66 |
| Felsefe | 5 | 0 | 1 | -0,25 | -5 | ▼ 0,45 | ▼ 1,20 | ▼ 2,95 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 2 | 1 | 1,75 | 35 | ▼ 2,55 | ▼ 2,14 | ▼ 2,48 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 | ▼ 0,01 |
| TYT Sosyal | 20 | 3 | 5 | 1,75 | 9 | ▼ 4,75 | ▼ 5,70 | ▼ 9,35 |

| | | | | | | | | |
|---------|-----|----|----|-------|----|---------|---------|---------|
| Toplam: | 120 | 16 | 17 | 11,75 | 10 | ▼ 15,25 | ▼ 19,57 | ▼ 50,82 |
|---------|-----|----|----|-------|----|---------|---------|---------|

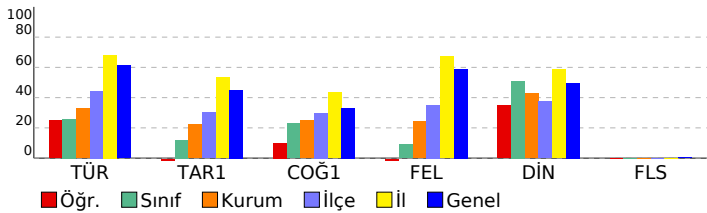
| | |
|---------|--|
| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 |
|---------|--|

| | |
|------------|-----------------------------------|
| TYT Türkçe | aBbEDDced bE bDa BDB aB ce C C Ee |
|------------|-----------------------------------|

| | | |
|----------------|---|---|
| Cevap Anahtarı | A | CBCEDDADABEEEDADCEBDBECBCDCECEADBBCDCBECA |
|----------------|---|---|

| | |
|---------------|----------------------------|
| TYT Sosyal | a e e E a BD a |
| Çayan Anahatı | A EBBBACBACFEFASABDEBCEBAC |

| | | |
|-----------------|---|--------------------------|
| Cevap Anlatları | A | EEBDACBACEEACABDEACECAAD |
|-----------------|---|--------------------------|



| | |
|-------------------------------------|--|
| BİLGİ SARMAL - TYT - 5 | |
| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | |

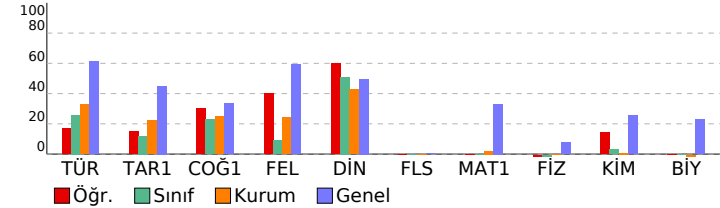
| Türkçe | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 3 | 1 | 0 | 33 |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebep-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Öznel-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| EKLER VE SÖZCÜKTE YAPI | 2 | 0 | 2 | 0 |
| SÖZCÜK TÜRLERİ | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ses Olayları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlelerin Öğeleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazım Kuralları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| TAMLAMALAR | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlede Kavramlar (Öneri, Hayıflanma, Kaygı) | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | 5 | 2 | 0 | 40 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 5 | 2 | 3 | 40 |
| Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anımlı Cümleler) | 2 | 1 | 0 | 50 |
| PARAGRAFİN YAPISI VE YORUMU | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa Cümle Ekleme | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafın Konusu ve Başlığı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Anlatım Biçimleri | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Düşünceenin Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 0 | 0 |

| TYT Sosyal | | | | | |
|--|---|---|---|-----|--|
| Tarih-1 | S | D | Y | B% | |
| Kantardiana yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bul | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Türklerin Anadolu da devletleşme sürecini etkileyen faktörleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Osmanlı Devleti nin siyasi varlığına yönelik tehditleri analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| Düzeni orduyun kurulmasından Mudanya Ateşkes Antlaşması na kadar meydana gelen gelişmeleri Türkiye nin b | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Kuvay-ı Milliye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydana gelen gelişim | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% | |
| Türkiye de görülen iklim tiplerinin özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| İç kuvvetleri; yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Nüfus parametrelerinden hareketle nüfusun yapılaşma ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerni, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Afetlerin dağılışı ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Felsefe | S | D | Y | B% | |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir. | 2 | 0 | 1 | 0 | |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% | |
| İslam dininin çevre sorunlarına yaklaşımını ve çözüm önerilerini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| İslam in inanç esaslarının özelliklerini ayet ve hadisler ışığında analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| İslam medeniyeti kavramını izah eder. | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Kültürümüzde etkin olan bazı tasavvufi yorumları tanıtır. | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% | |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Örnek felsefi metinlerinden hareketle 18. yüzyıl -19. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 | |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|---|-------------------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | | Sınıf | |
| EMRE ŞAHİN | | | | 713 | | 11A | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 146,800 | 265,450 | 3 | 8 | 87 | 324 | 55014 |
| | Puanı Hesaplanan: | | 13 | 112 | 350 | 59172 | |
| Katılımlar: | | | 5 | 14 | 115 | 355 | 60934 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 40 | 10 | 13 | 6,75 | 17 | ▼10,35 | ▼13,07 | ▼24,52 |
| Tarih-1 | 5 | 1 | 1 | 0,75 | 15 | ▲0,60 | ▼1,11 | ▼2,25 |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | 2 | 1,50 | 30 | ▲1,15 | ▲1,25 | ▼1,66 |
| Felsefe | 5 | 2 | 0 | 2,00 | 40 | ▲0,45 | ▲1,20 | ▼2,95 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 0 | 3,00 | 60 | ▲2,55 | ▲2,14 | ▲2,48 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆0,00 | ◆0,00 | ▼0,01 |
| TYT Sosyal | 20 | 8 | 3 | 7,25 | 36 | ▲4,75 | ▲5,70 | ▼9,35 |
| Matematik-1 | 40 | 1 | 4 | 0,00 | 0 | ◆0,00 | ▼0,82 | ▼13,26 |
| Fizik | 7 | 0 | 1 | -0,25 | -4 | ▼-0,05 | ▼0,00 | ▼0,54 |
| Kimya | 7 | 1 | 0 | 1,00 | 14 | ▲0,20 | ▲0,05 | ▼1,79 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆0,00 | ▲-0,07 | ▼1,37 |
| TYT Fen | 20 | 1 | 1 | 0,75 | 4 | ▲0,15 | ▲-0,02 | ▼3,70 |
| Toplam: | 120 | 20 | 21 | 14,75 | 12 | ▼15,25 | ▼19,57 | ▼50,82 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TYT Türkçe | C | e | a | b | a | b | e | B | b | d | E | e | B | e | D | C | B | C | |
| Cevap Anahtarı | B | C | E | D | A | D | B | C | E | E | A | D | C | E | B | B | C | D | C |
| TYT Sosyal | e | D | C | E | d | e | A | A | E | A | B | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | B | B | D | A | E | E | A | C | B | C | A | A | E | E | A | C | B | A | D |
| TYT Matematik | c | | b | | | e | | | | A | | | | | | a | | | |
| Cevap Anahtarı | B | E | B | D | A | A | B | A | E | A | E | C | B | A | C | C | B | E | E |
| TYT Fen | a | | | | | C | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | B | C | A | A | E | E | D | C | C | B | D | C | A | C | E | B | C | B | C |



BİLGİ SARMAL - TYT - 5

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| TYT Türkçe | | | | |
|--|---|---|---|-----|
| Türkçe | S | D | Y | B% |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 3 | 0 | 1 | 0 |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebeup-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özel-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| EKLER VE SÖZCÜKTE YAPI | 2 | 0 | 1 | 0 |
| SÖZCÜK TÜRLERİ | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ses Olayları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlelerin Öğeleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yazım Kuralları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| TAMLAMALAR | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar (Öneri, Hayıflanma, Kaygı | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | 5 | 3 | 1 | 60 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 5 | 3 | 2 | 60 |
| Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| PARAGRAFIN YAPISI VE YORUMU | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa Cümle Ekleme | 3 | 0 | 2 | 0 |
| Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafın Konusu ve Başlığı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Anlatım Biçimleri | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 0 | 0 |

| TYT Sosyal | | | | |
|--|---|---|---|-----|
| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
| Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bul | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türklerin Anadolu da devletleşme sürecini etkileyen faktörleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Osmanlı Devleti nin siyasi varlığına yönelik tehditleri analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düzenli ordunun kurulmasından Mudanya Ateşkes Antlaşması na kadar meydana gelen gelişmeleri Türkiye nin b | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuvay-ı Milliye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydana gelen gelişm | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
| Türkiye de görülen iklim tiplerinin özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İç kuvvetleri; yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Afetlerin dağılışı ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe | S | D | Y | B% |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
| İslam dininin çevre sorunlarına yaklaşımını ve çözüm önerilerini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam in inanç esaslarının özelliklerini ayet ve hadisler ışığında analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İslam medeniyeti kavramını izah eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kültürümüzde etkin olan bazı tasavvufi yorumları tanıır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerinden hareketle 18. yüzyıl -19. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| TYT Matematik | | | | |
|--|----|---|---|----|
| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
| Sayı kümelerinin birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 0 | 1 | 0 |
| Üslü İfadeler ve Denklemler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Köküü İfadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Polinomların Çarpımlara Ayrılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarla ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verilen bir fonksiyonun tersini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verileri merkez eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 1 | 1 | 9 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik üçgenin Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin benzerliği ile ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özel dörtgenlerin aç, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağlantılarını oluşturur. | 2 | 0 | 0 | 0 |

| TYT Fen | | | | |
|--|---|---|---|-----|
| Fizik | S | D | Y | B% |
| Newton ın Hareket Yasaları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kırılma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Renk | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Enerjinin bir biçimden diğer bir biçime (mekanik, ısı, ışık, ses gibi) dönüşümünde toplam enerjinin korunduğu çıkarı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üreteçlerin seri ve paralel bağlanma gerekçelerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| YAPIŞMA VE BİRBİRİNİ TUTMA | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | S | D | Y | B% |
| İyonik bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sıvılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal Tepkimelerde Hesaplamalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Zayıf Etkileşimler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Çözünmüş madde oranını belirten ifadeleri yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Asitlerin ve Bazların Tepkimeleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | S | D | Y | B% |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücre sel yapıları ve görevlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mitozu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kalıtımın genel esaslarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | | | | BİLGİ SARMAL - TYT - 5 | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--------|-----------|----------|------------|------------|------------|--|------------------------------|--|-------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi | | | | | | | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | | Numara | | Sınıf | | | | | | | | | | | | | |
| İLMİYENUR UZUN | | | | | 96 | | 11A | | | | | | | | | | | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | | Dereceler | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | | | | | | | | | | | | |
| TYT | ▼ 142,873 | 265,450 | | 4 | 9 | 89 | 326 | 55418 | | | | | | | | | | | | |
| Puanı Hesaplanan: | | | | 13 | | 112 | | 350 | | 59172 | | | | | | | | | | |
| Katılımlar: | | | | 5 | | 14 | | 115 | | 355 | | 60934 | | | | | | | | |
| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. | | | | | | | | | | | | |
| Türkçe | 40 | 15 | 23 | 9,25 | 23 | ▼10,35 | ▼13,07 | ▼24,52 | | | | | | | | | | | | |
| Tarih-1 | 5 | 2 | 3 | 1,25 | 25 | ▲0,60 | ▲1,11 | ▼2,25 | | | | | | | | | | | | |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | 3 | 1,25 | 25 | ▲1,15 | ◆1,25 | ▼1,66 | | | | | | | | | | | | |
| Felsefe | 5 | 1 | 3 | 0,25 | 5 | ▼0,45 | ▼1,20 | ▼2,95 | | | | | | | | | | | | |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 2 | 2 | 1,50 | 30 | ▼2,55 | ▼2,14 | ▼2,48 | | | | | | | | | | | | |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆0,00 | ◆0,00 | ▼0,01 | | | | | | | | | | | | |
| TYT Sosyal | 20 | 7 | 11 | 4,25 | 21 | ▼4,75 | ▼5,70 | ▼9,35 | | | | | | | | | | | | |
| Toplam: | 120 | 22 | 34 | 13,50 | 11 | ▼15,25 | ▼19,57 | ▼50,82 | | | | | | | | | | | | |
| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TYT Türkçe | CcabDecDd cca bededcECBaabECEeBBcBecEdA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | A | CBCEDDADABEEeADCEBDBECBCDCECEADBBCDCBECA | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TYT Sosyal | aEaDedeAbEceeaA dDaA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | A | EEBDACBACEEACAABDEACECAAD | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

100

80

60

40

20

0

TÜR

TAR1

COĞ1

FEL

DİN

FLS

Öğr.

Sınıf

Kurum

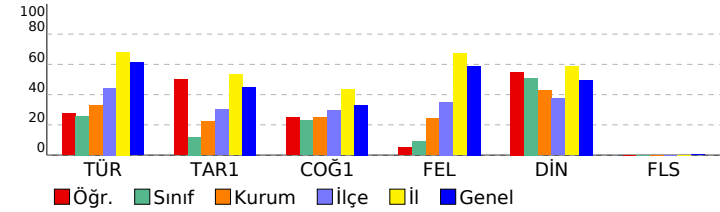
İlçe

İl

Genel

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|-----|
| TYT Türkçe | | | | | | | | | | S | D | Y | B% |
| Türkçe | | | | | | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması | | | | | | | | | | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar | | | | | | | | | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | | | | | | | | | | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | | | | | | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebeup-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Öznel-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı) | | | | | | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| EKLER VE SÖZCÜKTE YAPI | | | | | | | | | | 2 | 0 | 2 | 0 |
| SÖZCÜK TÜRLERİ | | | | | | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ses Olayları | | | | | | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlelerin Öğeleri | | | | | | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazım Kuralları | | | | | | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| TAMLAMALAR | | | | | | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlede Kavramlar (Öneri, Hayıflanma, Kaygı | | | | | | | | | | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | | | | | | | | | | 5 | 2 | 3 | 40 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | | | | | | | | | | 5 | 2 | 3 | 40 |
| Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | | | | | | | | | | 2 | 0 | 2 | 0 |
| PARAGRAFIN YAPISI VE YORUMU | | | | | | | | | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | | | | | | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa Cümle Ekleme | | | | | | | | | | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma | | | | | | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Konusu ve Başlığı | | | | | | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Anlatım Biçimleri | | | | | | | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | | | | | | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | | | | | | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| TYT Sosyal | | | | | | | | | | S | D | Y | B% |
| Tarih-1 | | | | | | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bul | | | | | | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türklerin Anadolu da devletleşme sürecini etkileyen faktörleri açıklar. | | | | | | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti nin siyasi varlığına yönelik tehditleri analiz eder. | | | | | | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düzenli ordunun kurulmasından Mudanya Ateşkes Antlaşması na kadar meydana gelen gelişmeleri Türkiye nin b | | | | | | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuvay-ı Milliye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydana gelen gelişim | | | | | | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafya-1 | | | | | | | | | | S | D | Y | B% |
| Türkiye de görülen iklim tiplerinin özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. | | | | | | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İç kuvvetleri; yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar. | | | | | | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur. | | | | | | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | | | | | | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Afetlerin dağılışı ile etkilerini ilişkilendirir. | | | | | | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe | | | | | | | | | | S | D | Y | B% |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | | | | | | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | | | | | | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir. | | | | | | | | | | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | | | | | | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | | | | | | | | | S | D | Y | B% |
| İslam dininin çevre sorunlarına yaklaşımını ve çözüm önerilerini değerlendirir. | | | | | | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam ın inanç esaslarının özelliklerini ayet ve hadisler ışığında analiz eder. | | | | | | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam medeniyeti kavramını izah eder. | | | | | | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kültürümüzde etkin olan bazı tasavvufi yorumları tanıır. | | | | | | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir. | | | | | | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefe (Seçmeli) | | | | | | | | | | S | D | Y | B% |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | | | | | | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerinden hareketle 18. yüzyıl -19. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | | | | | | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | | | | | | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | | | | | | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | | | | | | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | | | | BİLGİ SARMAL - TYT - 5 | | | | | | | | | | |
|---|-------------------|--|--|-------|----------|------------|------------|------------|--|------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi | | | | | | | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | | Numara | | | Sınıf | | | | | | | | | | | | |
| RÜMEYSA ÖZDEMİR | | | | | 585 | | | 11A | | | | | | | | | | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | | | | | | | | | | | | | |
| TYT | ▼ 156,428 | 265,450 | 2 | 7 | 80 | 317 | 53911 | | | | | | | | | | | | | |
| | Puanı Hesaplanan: | | | 13 | 112 | 350 | 59172 | | | | | | | | | | | | | |
| | Katılımlar: | | | 5 | 14 | 115 | 355 | 60934 | | | | | | | | | | | | |
| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. | | | | | | | | | | | | |
| Türkçe | 40 | 16 | 20 | 11,00 | 28 | ▲10,35 | ▼13,07 | ▼24,52 | | | | | | | | | | | | |
| Tarih-1 | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▲0,60 | ▲1,11 | ▲2,25 | | | | | | | | | | | | |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | 3 | 1,25 | 25 | ▲1,15 | ◆1,25 | ▼1,66 | | | | | | | | | | | | |
| Felsefe | 5 | 1 | 3 | 0,25 | 5 | ▼0,45 | ▼1,20 | ▼2,95 | | | | | | | | | | | | |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 1 | 2,75 | 55 | ▲2,55 | ▲2,14 | ▲2,48 | | | | | | | | | | | | |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆0,00 | ◆0,00 | ▼0,01 | | | | | | | | | | | | |
| TYT Sosyal | 20 | 9 | 9 | 6,75 | 34 | ▲4,75 | ▲5,70 | ▼9,35 | | | | | | | | | | | | |
| Toplam: | 120 | 25 | 29 | 17,75 | 15 | ▲15,25 | ▼19,57 | ▼50,82 | | | | | | | | | | | | |
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TYT Türkçe | | ebDacDcbEc A ec DaECBaabECEeeBBcbecEdAd | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | | B | CEDDADBCEEEADCEBDBECBCDCECEADBBDCDBECAAB | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TYT Sosyal | | aDeEEAbEdeaA ecaA DB | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | | B | BDAEEACEBCAAAEACDBAADCE | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TYT Türkçe | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Türkçe | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Söz Öbeklerinde Anlam | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebep-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Öznél-Nesnel Yargu, Birbirinin Açıklayıcı) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| EKLER VE SÖZCÜKTE YAPI | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SÖZCÜK TÜRLERİ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ses Olayları | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cümlelerin Ögeleri | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Yazım Kuralları | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TAMLAMALAR | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cümlede Kavramlar (Öneri, Hayıflanma, Kaygı) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anımlı Cümleler) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PARAGRAFIN YAPISI VE YORUMU | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Paragrafı İkiye Ayırma | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Paragrafa Cümle Ekleme | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Paragrafın Konusu ve Başlığı | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Anlatım Biçimleri | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TYT Sosyal | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Tarih-1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulun. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Türklerin Anadolu da devletleşme sürecini etkileyen faktörleri açıkla. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Osmanlı Devleti nin siyasi varlığına yönelik tehditleri analiz eder. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Düzümlü ordunun kurulmasından Mudanya Ateşkes Antlaşması na kadar meydana gelen gelişmeleri Türkiye nin b | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kuvayı Milliye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydana gelen gelişim | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Coğrafya-1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Türkiye de görülen iklim tiplerinin özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| İç kuvvetleri; yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıkla. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Afetlerin dağılışı ile etkilerini ilişkilendirir. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Felsefe | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıkla. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıkla. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|---|---|-----|
| TYT Türkçe | | | | | S | D | Y | B% |
| Türkçe | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması | | | | | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar | | | | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | | | | | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebeup-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Öznel-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı) | | | | | 2 | 0 | 2 | 0 |
| EKLER VE SÖZCÜKTE YAPI | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| SÖZCÜK TÜRLERİ | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ses Olayları | | | | | 5 | 2 | 3 | 40 |
| Cümlelerin Öğeleri | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazım Kuralları | | | | | 2 | 2 | 0 | 0 |
| TAMLAMALAR | | | | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Cümlede Kavramlar (Öneri, Hayıflanma, Kaygı | | | | | 3 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | | | | | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anımlı Cümleler) | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| PARAGRAFIN YAPISI VE YORUMU | | | | | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa Cümle Ekleme | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma | | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafın Konusu ve Başlığı | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Anlatım Biçimleri | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| TYT Sosyal | | | | | S | D | Y | B% |
| Tarih-1 | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bul | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türklerin Anadolu da devletleşme sürecini etkileyen faktörleri açıklar. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti nin siyasi varlığına yönelik tehditleri analiz eder. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düzenli ordunun kurulmasından Mudanya Ateşkes Antlaşması na kadar meydana gelen gelişmeleri Türkiye nin b | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kuvay-ı Milliye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydana gelen gelişm | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafya-1 | | | | | S | D | Y | B% |
| Türkiye de görülen iklim tiplerinin özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İç kuvvetleri; yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Afetlerin dağılışı ile etkilerini ilişkilendirir. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe | | | | | S | D | Y | B% |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir. | | | | | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | | | | S | D | Y | B% |
| İslam dininin çevre sorunlarına yaklaşımını ve çözüm önerilerini değerlendirir. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam ın inanç esaslarının özelliklerini ayet ve hadisler ışığında analiz eder. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam medeniyeti kavramını izah eder. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kültürümüzde etkin olan bazı tasavvufi yorumları tanıır. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefe (Seçmeli) | | | | | S | D | Y | B% |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerinden hareketle 18. yüzyıl -19. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | | | | BİLGİ SARMAL - TYT - 5 | | | | | | | | | |
|---|-----------|--|--|-----------|--------|----------|------------|------------|------------|------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi | | | | | | | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | | Numara | | Sınıf | | | | | | | | | | | | |
| AHMET EMRE AYDIN | | | | | 54 | | 11B | | | | | | | | | | | | |
| TYT | Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | | | | | | | | | | | |
| | ▼ 200,318 | | | 265,450 | 1 | 4 | 52 | 283 | 46394 | | | | | | | | | | |
| Puanı Hesaplanan: | | | | 13 | 112 | 350 | 59172 | | | | | | | | | | | | |
| Katılımlar: | | | | 3 | 14 | 115 | 355 | 60934 | | | | | | | | | | | |
| Ders | | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. | | | | | | | | | | |
| Türkçe | | 40 | 24 | 15 | 20,25 | 51 | ▲10,42 | ▲13,07 | ▼24,52 | | | | | | | | | | |
| Tarih-1 | | 5 | 2 | 3 | 1,25 | 25 | ▲0,58 | ▲1,11 | ▼2,25 | | | | | | | | | | |
| Coğrafya-1 | | 5 | 2 | 3 | 1,25 | 25 | ▲0,50 | ◆1,25 | ▼1,66 | | | | | | | | | | |
| Felsefe | | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▲1,58 | ▲1,20 | ▼2,95 | | | | | | | | | | |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▲1,25 | ▲2,14 | ▲2,48 | | | | | | | | | | |
| Felsefe (Seçmeli) | | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆0,00 | ◆0,00 | ▼0,01 | | | | | | | | | | |
| TYT Sosyal | | 20 | 10 | 10 | 7,50 | 38 | ▲3,92 | ▲5,70 | ▼9,35 | | | | | | | | | | |
| Matematik-1 | | 40 | 5 | 7 | 3,25 | 8 | ▲1,25 | ▲0,82 | ▼13,26 | | | | | | | | | | |
| Toplam: | | 120 | 39 | 32 | 31,00 | 26 | ▲15,42 | ▲19,57 | ▼50,82 | | | | | | | | | | |
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TYT Türkçe | | aeCEDecebBbEEADe aDedCBCDbECdAdcBCaCBECA | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | | A | CBCEDDADABEEEDCEBDBECBCDCECEADBBCDCBECA | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TYT Sosyal | | EbdDeeBbdEbACAcBbdAC | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | | A | EEBDACBACEEACAABDEACECAAD | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TYT Matematik | | bBb e b A C B bd aC | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | | A | ABEBBDAADBEAECBACCCBEEDACBACCABDBCDCBCBC | | | | | | | | | | | | | | | | |

TÜR TAR1 COĞ1 FEL DİN FLS MAT1

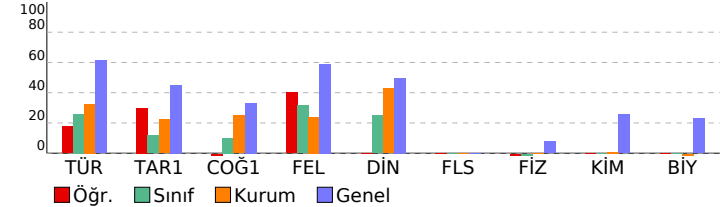
Öğr. Sınıf Kurum Genel

| | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|----------|---|---|-----|--|
| TYT Türkçe | | | | | S D Y B% | | | | |
| Türkçe | | | | | | | | | |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar | | | | | 2 | 1 | 1 | 50 | |
| Söz Öbeklerinde Anlam | | | | | 2 | 2 | 0 | 100 | |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | | | | | 3 | 2 | 1 | 67 | |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebeup-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özne-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı EKLER VE SÖZCÜKTE YAPI | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| SÖZCÜK TÜRLERİ | | | | | 2 | 0 | 2 | 0 | |
| Ses Olayları | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Cümlelerin Öğeleri | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| Yazım Kuralları | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| TAMLAMALAR | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Cümlede Kavramlar (Öneri, Hayıflanma, Kaygı | | | | | 2 | 2 | 0 | 100 | |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | | | | | 5 | 3 | 2 | 60 | |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | | | | | 5 | 3 | 2 | 60 | |
| Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | | | | | 2 | 0 | 1 | 0 | |
| PARAGRAFIN YAPISI VE YORUMU | | | | | 2 | 2 | 0 | 100 | |
| Paragrafı İkiye Ayırma | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Paragrafa Cümle Ekleme | | | | | 3 | 2 | 1 | 67 | |
| Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Paragrafın Konusu ve Başlığı | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Anlatım Biçimleri | | | | | 2 | 1 | 1 | 50 | |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| TYT Sosyal | | | | | | | | | |
| Tarih-1 | | | | | S D Y B% | | | | |
| Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bul | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Türklerin Anadolu da devletleşme sürecini etkileyen faktörleri açıklar. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| Osmanlı Devleti nin siyasi varlığına yönelik tehditleri analiz eder. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| Düzenli ordunun kurulmasından Mudanya Ateşkes Antlaşması na kadar meydana gelen gelişmeleri Türkiye nin b | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Kuvay-ı Milliye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydana gelen gelişm | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| Coğrafya-1 | | | | | S D Y B% | | | | |
| Türkiye de görülen iklim tiplerinin özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| İç kuvvetleri; yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| Afetlerin dağılışı ile etkilerini ilişkilendirir. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Felsefe | | | | | S D Y B% | | | | |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir. | | | | | 2 | 1 | 1 | 50 | |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | | | | S D Y B% | | | | |
| İslam dininin çevre sorunlarına yaklaşımını ve çözüm önerilerini değerlendirir. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| İslam in inanç esaslarının özelliklerini ayet ve hadisler ışığında analiz eder. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| İslam medeniyeti kavramını izah eder. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| Kültürümüzde etkin olan bazı tasavvufi yorumları tanıır. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Felsefe (Seçmeli) | | | | | S D Y B% | | | | |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Örnek felsefi metinlerinden hareketle 18. yüzyıl -19. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| TYT Matematik | | | | | | | | | |
| Matematik-1 | | | | | S D Y B% | | | | |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | | | | | 4 | 0 | 2 | 0 | |
| Üslû ifadeler ve Denklemler | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | | | | | 2 | 0 | 1 | 0 | |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Polinomların Çarpımlara Ayrılması | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Fonksiyonlarla ilgili problemler çözer. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Verilen bir fonksiyonun tersini bulur. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Verileri merkezi eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | | | | | 11 | 2 | 0 | 18 | |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | | | | | 2 | 0 | 1 | 0 | |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Üçgenlerin benzerliği ile ilgili problemler çözer. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| Özel dörtgenlerin aç, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | | | | | 4 | 1 | 0 | 25 | |
| Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağlantılarını oluşturur. | | | | | 2 | 0 | 0 | 0 | |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|---|-------------------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | | Sınıf | |
| NİSANUR EKİCİ | | | | 589 | | 11B | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 128,680 | 265,450 | 2 | 11 | 94 | 332 | 56731 |
| | Puanı Hesaplanan: | | 13 | 112 | 350 | 59172 | |
| Katılımlar: | | | 3 | 14 | 115 | 355 | 60934 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|--|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 40 | 12 | 20 | 7,00 | 18 | ▼ 10,42 | ▼ 13,07 | ▼ 24,52 |
| Tarih-1 | 5 | 2 | 2 | 1,50 | 30 | ▲ 0,58 | ▲ 1,11 | ▼ 2,25 |
| Coğrafya-1 | 5 | 0 | 4 | -1,00 | -20 | ▼ 0,50 | ▼ 1,25 | ▼ 1,66 |
| Felsefe | 5 | 2 | 0 | 2,00 | 40 | ▲ 1,58 | ▲ 1,20 | ▼ 2,95 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 1 | 4 | 0,00 | 0 | ▼ 1,25 | ▼ 2,14 | ▼ 2,48 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 | ▼ 0,01 |
| TYT Sosyal | 20 | 5 | 10 | 2,50 | 13 | ▼ 3,92 | ▼ 5,70 | ▼ 9,35 |
| Fizik | 7 | 0 | 2 | -0,50 | -7 | ▼ -0,17 | ▼ 0,00 | ▼ 0,54 |
| Kimya | 7 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ▼ 0,05 | ▼ 1,79 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ▲ -0,07 | ▼ 1,37 |
| TYT Fen | 20 | 0 | 2 | -0,50 | -3 | ▼ -0,17 | ▼ -0,02 | ▼ 3,70 |
| Toplam: | 120 | 17 | 32 | 9,00 | 8 | ▼ 15,42 | ▼ 19,57 | ▼ 50,82 |
| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 | | | | | | | |

| | |
|----------------|--|
| TYT Türkçe | CEDDc Bcdcd DcdDeEbBdadEadbba dB Ceb |
| Cevap Anahtarı | B CEDDADBCEEEADCEBDBCEBCDCECEADBBCDCBECAAB |
| TYT Sosyal | deAE bdd e AA beabB |
| Cevap Anahtarı | B BDAEEACECBCAAAEEACDBAADCE |
| TYT Fen | ed |
| Cevap Anahtarı | B CAAEEDCDDCCBDCACEBCBC |



| BİLGİ SARMAL - TYT - 5 | | | | |
|---|---|---|---|-----|
| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | |
| TYT Türkçe | | | | |
| Türkçe | S | D | Y | B% |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebeup-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özne-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı EKLER VE SÖZCÜKTE YAPI | 1 | 1 | 0 | 100 |
| SÖZCÜK TÜRLERİ | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Ses Olayları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlelerin Öğeleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazım Kuralları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| TAMLAMALAR | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlede Kavramlar (Öneri, Hayıflanma, Kaygı | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | 5 | 3 | 1 | 60 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | 2 | 0 | 2 | 0 |
| PARAGRAFIN YAPISI VE YORUMU | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa Cümle Ekleme | 3 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Konusu ve Başlığı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Anlatım Biçimleri | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| TYT Sosyal | | | | |
| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
| Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bul | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türklerin Anadolu da devletleşme sürecini etkileyen faktörleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Osmanlı Devleti nin siyasi varlığına yönelik tehditleri analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düzenli ordunun kurulmasından Mudanya Ateşkes Antlaşması na kadar meydana gelen gelişmeleri Türkiye nin b | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kuvay-ı Milliye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydana gelen gelişm | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
| Türkiye de görülen iklim tiplerinin özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İç kuvvetleri; yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Afetlerin dağılışı ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefe | S | D | Y | B% |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
| İslam dininin çevre sorunlarına yaklaşımını ve çözüm önerilerini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam in inanç esaslarının özelliklerini ayet ve hadisler ışığında analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam medeniyeti kavramını izah eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kültürümüzde etkin olan bazı tasavvufi yorumları tanıır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerinden hareketle 18. yüzyıl -19. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| TYT Fen | | | | |
| Fizik | S | D | Y | B% |
| Newton ın Hareket Yasaları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kirılma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Renk | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Enerjinin bir biçimden diğer bir biçime (mekanik, ısı, ışık, ses gibi) dönüşümünde toplam enerjinin korunduğu çıkarı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üreteçlerin seri ve paralel bağlanma gerekçelerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| YAPIŞMA VE BİRBİRİNİ TUTMA | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | S | D | Y | B% |
| İyonik bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sıvılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal Tepkimelerde Hesaplamalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Zayıf Etkileşimler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözünmüş madde oranını belirten ifadeleri yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Asitlerin ve Bazların Tepkimeleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | S | D | Y | B% |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücre sel yapıları ve görevlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mitozu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kalıtımın genel esaslarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | | | | BİLGİ SARMAL - TYT - 5 | | | | | | | | | |
|---|--|--|------------|-----------|----------|------------|------------|------------|--|------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi | | | | | | | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | | Numara | | | Sınıf | | | | | | | | | | | |
| ÜMİT ARAZ | | | | | 579 | | | 11B | | | | | | | | | | | |
| TYT | Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | | | | | | | | | | | |
| | ▼ 120,143 | | 265,450 | 3 | 13 | 99 | 337 | 57422 | | | | | | | | | | | |
| Puanı Hesaplanan: | | | | 13 | 112 | 350 | 59172 | | | | | | | | | | | | |
| Katılımlar: | | | | 3 | 14 | 115 | 355 | 60934 | | | | | | | | | | | |
| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. | | | | | | | | | | | |
| Türkçe | 40 | 10 | 24 | 4,00 | 10 | ▼10,42 | ▼13,07 | ▼24,52 | | | | | | | | | | | |
| Tarih-1 | 5 | 0 | 4 | -1,00 | -20 | ▼ 0,58 | ▼ 1,11 | ▼ 2,25 | | | | | | | | | | | |
| Coğrafya-1 | 5 | 2 | 3 | 1,25 | 25 | ▲ 0,50 | ◆ 1,25 | ▼ 1,66 | | | | | | | | | | | |
| Felsefe | 5 | 1 | 3 | 0,25 | 5 | ▼ 1,58 | ▼ 1,20 | ▼ 2,95 | | | | | | | | | | | |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 2 | 3 | 1,25 | 25 | ◆ 1,25 | ▼ 2,14 | ▼ 2,48 | | | | | | | | | | | |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 | ▼ 0,01 | | | | | | | | | | | |
| TYT Sosyal | 20 | 5 | 13 | 1,75 | 9 | ▼ 3,92 | ▼ 5,70 | ▼ 9,35 | | | | | | | | | | | |
| Matematik-1 | 40 | 1 | 2 | 0,50 | 1 | ▼ 1,25 | ▼ 0,82 | ▼13,26 | | | | | | | | | | | |
| Toplam: | 120 | 16 | 39 | 6,25 | 5 | ▼15,42 | ▼19,57 | ▼50,82 | | | | | | | | | | | |
| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TYT Türkçe | baCEDcd c Eb beEcDBbadbaacdoddDB Cbddbe | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | A | CBCEDDADABEEEDCEBDBECBCDCECEADBBCDCBECA | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TYT Sosyal | acd eeBAbac aAcBDbea | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | A | EEBDACBACEEACAABDEACECAAD | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TYT Matematik | baE | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | A | ABEBBDAADBEAECBACCCBEEDACBACCABDBCDCBCBC | | | | | | | | | | | | | | | | | |

100

80

60

40

20

0

TÜR

TAR1

COĞ1

FEL

DİN

FLS

MAT1

Öğr.

Sınıf

Kurum

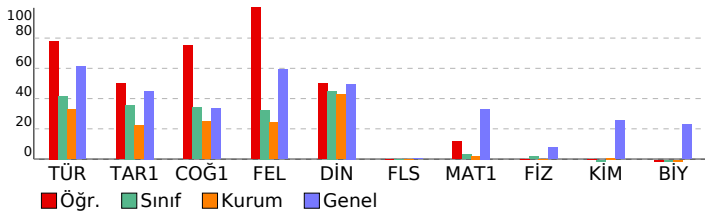
Genel

| TYT Türkçe | | | | |
|--|----|---|---|-----|
| Türkçe | S | D | Y | B% |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebep-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Öznal-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| EKLER VE SÖZCÜKTE YAPI | 2 | 0 | 2 | 0 |
| SÖZCÜK TÜRLERİ | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ses Olayları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlelerin Ögeleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazım Kuralları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| TAMLAMALAR | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlede Kavramlar (Öneri, Hayıflanma, Kaygı) | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | 5 | 1 | 4 | 20 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 5 | 0 | 5 | 0 |
| Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| PARAGRAFIN YAPISI VE YORUMU | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa Cümle Ekleme | 3 | 0 | 2 | 0 |
| Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Konusu ve Başlığı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Anlatım Biçimleri | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| TYT Sosyal | | | | |
| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
| Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bul | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türklerin Anadolu da devletleşme sürecini etkileyen faktörleri açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Osmanlı Devleti nin siyasi varlığına yönelik tehditleri analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düzenli ordunun kurulmasından Mudanya Ateşkes Antlaşması na kadar meydana gelen gelişmeleri Türkiye nin b | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kuvayı Milliye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydana gelen gelişm | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
| Türkiye de görülen iklim tiplerinin özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İç kuvvetleri; yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Afetlerin dağılışıları ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefe | S | D | Y | B% |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
| İslam dininin çevre sorunlarına yaklaşımını ve çözüm önerilerini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam in inanç esaslarının özelliklerini ayet ve hadisler ışığında analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam medeniyeti kavramını izah eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kültürümüzde etkin olan bazı tasavvufi yorumları tanıır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerinden hareketle 18. yüzyıl -19. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| TYT Matematik | | | | |
| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 0 | 1 | 0 |
| Üslû ifadeleri ve Denklemler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Polinomların Çarpımlara Ayrılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarla ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verilen bir fonksiyonun tersini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verileri merkezi eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende açi özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin benzerliği ile ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özel dörtgenlerin açi, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik prizmanın ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağlantılarını oluşturur. | 2 | 0 | 0 | 0 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|---|-------------------|------------|-----------|-------|--------|-------|-------|
| AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | | Numara | | Sınıf |
| AHSEN R. ÇOBAN | | | | | 70 | | 12A |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 259,330 | 265,450 | 1 | 1 | 17 | 233 | 31258 |
| | Puanı Hesaplanan: | | 13 | 112 | 350 | 59172 | |
| Katılımlar: | | | 6 | 14 | 115 | 355 | 60934 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 40 | 33 | 7 | 31,25 | 78 | ▲ 16,67 | ▲ 13,07 | ▲ 24,52 |
| Tarih-1 | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▲ 1,79 | ▲ 1,11 | ▲ 2,25 |
| Coğrafya-1 | 5 | 4 | 1 | 3,75 | 75 | ▲ 1,71 | ▲ 1,25 | ▲ 1,66 |
| Felsefe | 5 | 5 | 0 | 5,00 | 100 | ▲ 1,62 | ▲ 1,20 | ▲ 2,95 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▲ 2,25 | ▲ 2,14 | ▲ 2,48 |
| Felsefe (Seğmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 | ▼ 0,01 |
| TYT Sosyal | 20 | 15 | 5 | 13,75 | 69 | ▲ 7,38 | ▲ 5,70 | ▲ 9,35 |
| Matematik-1 | 40 | 5 | 1 | 4,75 | 12 | ▲ 1,29 | ▲ 0,82 | ▼ 13,26 |
| Fizik | 7 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 0,12 | ◆ 0,00 | ▼ 0,54 |
| Kimya | 7 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▲ -0,04 | ▼ 0,05 | ▼ 1,79 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 2 | -0,50 | -8 | ▼ -0,17 | ▼ -0,07 | ▼ 1,37 |
| TYT Fen | 20 | 0 | 2 | -0,50 | -3 | ▼ -0,08 | ▼ -0,02 | ▼ 3,70 |
| Toplam: | 120 | 53 | 15 | 49,25 | 41 | ▲ 25,25 | ▲ 19,57 | ▼ 50,82 |

| | |
|----------------|--|
| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | CBcCbDdDaEIEEEADCEBDBECBCeCECaBDBBcCBCECA |
| Cevap Anahtarı | A CBCEDDADABEEEDACEBDBECBCDCECEADBBDCBCECA |
| TYT Sosyal | EEBcdbBACEEACAABeaAC |
| Cevap Anahtarı | A EEBDACBACEEACAABDEACECAAD |
| TYT Matematik | AB A D A a |
| Cevap Anahtarı | A ABEBBDAADBEAEBCACCCBEEDACBACCABDBCDCBCBC |
| TYT Fen | b a |
| Cevap Anahtarı | A CDCAAEECADCCBDCBCEBC |



| | |
|-------------------------------------|--|
| BİLGİ SARMAL - TYT - 5 | |
| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | |

| Türkçe | S | D | Y | B% |
|--|----------|----------|----------|-----------|
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Parçada Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebep-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özne-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| EKLER VE SÖZCÜKTE YAPI | 2 | 1 | 1 | 50 |
| SÖZCÜK TÜRLERİ | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ses Olayları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlelerin Öğeleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazım Kuralları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| TAMLAMALAR | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlede Kavramlar (Öneri, Hayıflanma, Kaygı) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | 5 | 5 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 5 | 4 | 1 | 80 |
| Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anımlı Cümleler) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| PARAGRAFİN YAPISI VE YORUMU | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa Cümle Ekleme | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Konusu ve Başlığı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Anlatım Biçimleri | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 1 | 0 | 100 |

| TYT Sosyal | | | | | |
|--|---|---|---|-----|-----|
| Tarih-1 | S | D | Y | B% | |
| Kantilardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bulunulmuştur. | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Türklerin Anadolu'da devletleşme sürecini etkileyen faktörleri açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi varlığına yönelik tehditleri analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Düzünlü orduyun kurulmasından Mudanya Ateşkes Antlaşması'na kadar meydana gelen gelişmeleri Türkiye'de değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| Kuvayı Milliye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydana gelen gelişimleri analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% | |
| Türkiye'de görülen iklim tiplerinin özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| İç kuvvetleri; yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısalıya ilişkin çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Dünyadaki farklı bölgelere örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Afetlerin dağılımı ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Felsefe | S | D | Y | B% | |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir. | 2 | 2 | 0 | 100 | |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% | |
| İslam dininin çevre sorunlarına yaklaşımını ve çözüm önerilerini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| İslam'ın inanç esaslarının özelliklerini ayet ve hadisler ışığında analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| İslam medeniyeti kavramını izah eder. | 1 | 0 | 1 | 0 | |
| Kültürümüzde etkin olan bazı tasavvufi yorumları tanıtır. | 1 | 0 | 1 | 0 | 100 |
| Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 | |
| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% | |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Örnek felsefi metinlerinden hareketle 18. yüzyıl -19. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 | |

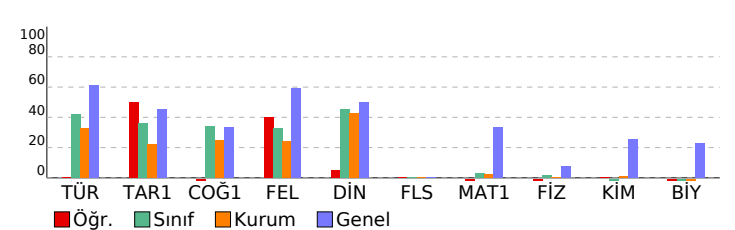
| TYT Matematik-1 | | | | |
|--|----|---|---|-----|
| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
| Sayı kümelerini birbiriyile ilişkilendirir. | 4 | 2 | 0 | 50 |
| Üslü ifadeler ve Denklemler | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Polinomların Çarpınları Ayrılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarla ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verilen bir fonksiyonun tersini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verileri merkezi eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek hayat durumuna yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende aç köşellikleri ile ilgili işlemleri yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin benzerliği ile ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özel dörtgenlerin aç köşen, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağıntılarını oluşturur. | 2 | 0 | 0 | 0 |

| TYT Fen | | | | |
|---|---|---|---|----|
| Fizik | S | D | Y | B% |
| Newton' ın Hareket Yasaları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kırılma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Renk | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Enerjinin bir biçimden diğer bir biçime (mekanik, ısı, ışık, ses gibi) dönüşümünde toplam enerjinin korunduğu çıkarır | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üreteçlerin seri ve paralel bağlanma gerekçelerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| YAPIŞMA VE BİRBİRİNİ TUTMA | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | S | D | Y | B% |
| İyonik bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sıvılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal Tepkimelerde Hesaplamalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Zayıf Etkileşimler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözünmüş madde oranını belirten ifadeleri yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Asitlerin ve Bazların Tepkimeleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | S | D | Y | B% |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücresel yapıları ve görevlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mitozu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kalıtımın genel esaslarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|--|------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | | Sınıf | |
| DAMLA ÇAKMAK | | | | 29 | | 12A | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| Netler çok düşük olduğu için herhangi bir puan hesaplanmamıştır. | | | | | | | |
| Katılımlar: | | | 6 | 14 | 115 | 355 | 60934 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 40 | 6 | 24 | 0,00 | 0 | ▼16,67 | ▼13,07 | ▼24,52 |
| Tarih-1 | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▲1,79 | ▲1,11 | ▲2,25 |
| Coğrafya-1 | 5 | 0 | 4 | -1,00 | -20 | ▼1,71 | ▼1,25 | ▼1,66 |
| Felsefe | 5 | 2 | 0 | 2,00 | 40 | ▲1,62 | ▲1,20 | ▼2,95 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 1 | 3 | 0,25 | 5 | ▼2,25 | ▼2,14 | ▼2,48 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆0,00 | ◆0,00 | ▼0,01 |
| TYT Sosyal | 20 | 6 | 9 | 3,75 | 19 | ▼7,38 | ▼5,70 | ▼9,35 |
| Matematik-1 | 40 | 0 | 2 | -0,50 | -1 | ▼1,29 | ▼0,82 | ▼13,26 |
| Fizik | 7 | 0 | 1 | -0,25 | -4 | ▼0,12 | ▼0,00 | ▼0,54 |
| Kimya | 7 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▲-0,04 | ▼0,05 | ▼1,79 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 1 | -0,25 | -4 | ▼-0,17 | ▼-0,07 | ▼1,37 |
| TYT Fen | 20 | 0 | 2 | -0,50 | -3 | ▼-0,08 | ▼-0,02 | ▼3,70 |
| Toplam: | 120 | 12 | 37 | 2,75 | 2 | ▼25,25 | ▼19,57 | ▼50,82 |

| | | | | | | | | | |
|----------------|---|--|----|----|------|---|--------|--------|--------|
| Toplam: | | 120 | 12 | 37 | 2,75 | 2 | ▼25,25 | ▼19,57 | ▼50,82 |
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 | | | | | | | |
| TYT Türkçe | | eBC DDccdebc c ba Dcbd abeE d aeab dce | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | A | CBCEDDADABEEEDCEBDBECBCDCECEADBBCDCBECA | | | | | | | |
| TYT Sosyal | | EEcDcede d A A aD ea | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | A | EEBDACBACEEACAABDEACECAAD | | | | | | | |
| TYT Matematik | | c b | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | A | ABEBBDAADBEAECBACCCBEEDACBACCABDBCBCBC | | | | | | | |
| TYT Fen | | b e | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | A | CDCAAEECADCCBDCBCEBC | | | | | | | |



BİLGİ SARMAL - TYT - 5

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| TYT Türkçe | | | | |
|--|---|---|---|-----|
| Türkçe | S | D | Y | B% |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebeup-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özel-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| EKLER VE SÖZCÜKTE YAPI | 2 | 0 | 2 | 0 |
| SÖZCÜK TÜRLERİ | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ses Olayları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlelerin Öğeleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazım Kuralları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| TAMLAMALAR | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlede Kavramlar (Öneri, Hayırlandırma, Kaygı | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | 5 | 0 | 3 | 0 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 5 | 0 | 4 | 0 |
| Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | 2 | 0 | 2 | 0 |
| PARAGRAFIN YAPISI VE YORUMU | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafa Cümle Ekleme | 3 | 0 | 3 | 0 |
| Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafın Konusu ve Başlığı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Anlatım Biçimleri | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 0 | 0 |

| TYT Sosyal | | | | |
|--|---|---|---|-----|
| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
| Kanılardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bul | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türklerin Anadolu da devletleşme sürecini etkileyen faktörleri açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti nin siyasi varlığına yönelik tehditleri analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düzeni ordunun kurulmasından Mudanya Ateşkes Antlaşması na kadar meydana gelen gelişmeleri Türkiye nin b | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kuvay-i Milliye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydana gelen gelişm | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
| Türkiye de görülen iklim tiplerinin özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İç kuvvetleri; yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Afetlerin dağılışı ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefe | S | D | Y | B% |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
| İslam dininin çevre sorunlarına yaklaşımını ve çözüm önerilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam in inanç esaslarının özelliklerini ayet ve hadisler ışığında analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam medeniyeti kavramını izah eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kültürümüzde etkin olan bazı tasavvufi yorumları tanıır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerinden hareketle 18. yüzyıl -19. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

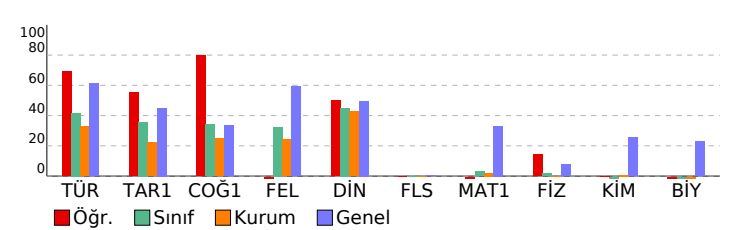
| TYT Matematik | | | | |
|--|----|---|---|----|
| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 0 | 1 | 0 |
| Üslü İfadeler ve Denklemler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Polinomların Çarpımlara Ayrılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerinden hareketle 18. yüzyıl -19. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarla ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Verilen bir fonksiyonun tersini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verileri merkez eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 0 | 0 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik üçgenle Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin benzerliği ile ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özel dörtgenlerin aç, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağlantılarını oluşturur. | 2 | 0 | 0 | 0 |

| TYT Fen | | | | |
|--|---|---|---|----|
| Fizik | S | D | Y | B% |
| Newton ın Hareket Yasaları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kırılma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Renk | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Enerjinin bir biçimden diğer bir biçime (mekanik, ısı, ışık, ses gibi) dönüşümünde toplam enerjinin korunduğu çıkarı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üreteçlerin seri ve paralel bağlanma gerekçelerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| YAPIŞMA VE BİRBİRİNİ TUTMA | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | S | D | Y | B% |
| İyonik bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sıvılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal Tepkimelerde Hesaplamalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Zayıf Etkileşimler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözünmüş madde oranını belirten ifadeleri yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Asitlerin ve Bazların Tepkimeleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | S | D | Y | B% |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücresel yapıları ve görevlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mitozu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kalıtımın genel esaslarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|---|-------------------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | | Sınıf | |
| EREN KAVİ | | | | 71 | | 12A | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| TYT | ▼ 215,428 | 265,450 | 3 | 3 | 41 | 272 | 42826 |
| | Puanı Hesaplanan: | | 13 | 112 | 350 | 59172 | |
| Katılımlar: | | | 6 | 14 | 115 | 355 | 60934 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 40 | 29 | 5 | 27,75 | 69 | ▲16,67 | ▲13,07 | ▲24,52 |
| Tarih-1 | 5 | 3 | 1 | 2,75 | 55 | ▲1,79 | ▲1,11 | ▲2,25 |
| Coğrafya-1 | 5 | 4 | 0 | 4,00 | 80 | ▲1,71 | ▲1,25 | ▲1,66 |
| Felsefe | 5 | 0 | 4 | -1,00 | -20 | ▼1,62 | ▼1,20 | ▼2,95 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 2 | 2,50 | 50 | ▲2,25 | ▲2,14 | ▲2,48 |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆0,00 | ◆0,00 | ▼0,01 |
| TYT Sosyal | 20 | 10 | 7 | 8,25 | 41 | ▲7,38 | ▲5,70 | ▼9,35 |
| Matematik-1 | 40 | 0 | 1 | -0,25 | -1 | ▼1,29 | ▼0,82 | ▼13,26 |
| Fizik | 7 | 1 | 0 | 1,00 | 14 | ▲0,12 | ▲0,00 | ▲0,54 |
| Kimya | 7 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▲-0,04 | ▼0,05 | ▼1,79 |
| Biyoloji | 6 | 0 | 1 | -0,25 | -4 | ▼-0,17 | ▼-0,07 | ▼1,37 |
| TYT Fen | 20 | 1 | 1 | 0,75 | 4 | ▲-0,08 | ▲-0,02 | ▼3,70 |
| Toplam: | 120 | 40 | 14 | 36,50 | 30 | ▲25,25 | ▲19,57 | ▼50,82 |

| | |
|----------------|---|
| Soru No | 1234567890123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe | CEDD BC E AbCEBDBaCBdDCECEADdeCDCBECA |
| Cevap Anahtarı | B CEDDADBCEEEADCEBDBECBCDCECEADBBCCDCBECAAB |
| TYT Sosyal | B AeBa ECBA ebabAdDB |
| Cevap Anahtarı | B BDAEEACEBCBAAAEACDBAADCE |
| TYT Matematik | d |
| Cevap Anahtarı | B EBBDAABAEAECEBACCBBEEDACBACCADBBCDCBCBCDB |
| TYT Fen | D c |
| Cevap Anahtarı | B CAAEEDCDBCCBDCACEBCBC |



BİLGİ SARMAL - TYT - 5

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

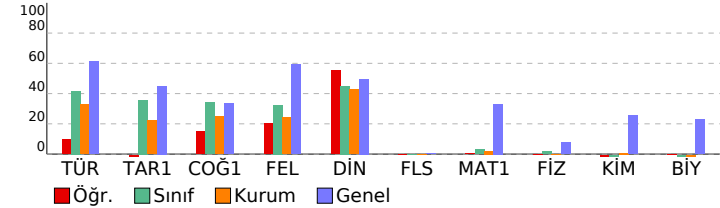
| | | | | |
|---|---|---|---|-----|
| TYT Türkçe | | | | |
| Türkçe | S | D | Y | B% |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebeup-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özel-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı EKLER VE SÖZCÜKTE YAPI | 1 | 1 | 0 | 100 |
| SÖZCÜK TÜRLERİ | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Ses Olayları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlelerin Öğeleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yazım Kuralları | 1 | 1 | 0 | 100 |
| TAMLAMALAR | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlede Kavramlar (Öneri, Hayıflanma, Kaygı | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | 5 | 3 | 2 | 60 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 5 | 5 | 0 | 100 |
| Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | 2 | 2 | 0 | 100 |
| PARAGRAFIN YAPISI VE YORUMU | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa Cümle Ekleme | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Konusu ve Başlığı | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Anlatım Biçimleri | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | | | | |
|--|---|---|---|-----|
| TYT Sosyal | | | | |
| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
| Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bul | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türklerin Anadolu da devletleşme sürecini etkileyen faktörleri açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Osmanlı Devleti nin siyasi varlığına yönelik tehditleri analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düzenli ordunun kurulmasından Mudanya Ateşkes Antlaşması na kadar meydana gelen gelişmeleri Türkiye nin b | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kuvay-ı Milliye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydana gelen gelişm | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
| Türkiye de görülen iklim tiplerinin özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İç kuvvetleri; yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Afetlerin dağılışıyla ilgili etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe | S | D | Y | B% |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
| İslam dininin çevre sorunlarına yaklaşımını ve çözüm önerilerini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam in inanç esaslarının özelliklerini ayet ve hadisler ışığında analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam medeniyeti kavramını izah eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kültürümüzde etkin olan bazı tasavvufi yorumları tanıır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerinden hareketle 18. yüzyıl -19. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | |
|--|----|---|---|----|
| TYT Matematik | | | | |
| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
| Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Üslü İfadeler ve Denklemler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Köklü İfadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Polinomların Çarpımlara Ayrılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarla ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verilen bir fonksiyonun tersini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verileri merkez eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 0 | 1 | 0 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik üçgenin Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin benzerliği ile ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özel dörtgenlerin açı, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağlantılarını oluşturur. | 2 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | |
|--|---|---|---|-----|
| TYT Fen | | | | |
| Fizik | S | D | Y | B% |
| Newton in Hareket Yasaları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kırılma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Renk | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Enerjinin bir biçimden diğer bir biçime (mekanik, ısı, ışık, ses gibi) dönüşümünde toplam enerjinin korunduğu çıkarı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üreteçlerin seri ve paralel bağlanma gerekçelerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağlı olduğu değişkenleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| YAPIŞMA VE BİRBİRİNİ TUTMA | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | S | D | Y | B% |
| İyonik bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sıvılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal Tepkimelerde Hesaplamalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Zayıf Etkileşimler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözünmüş madde oranını belirten ifadeleri yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Asitlerin ve Bazların Tepkimeleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | S | D | Y | B% |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücresel yapıları ve görevlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mitozu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kalıtımın genel esaslarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

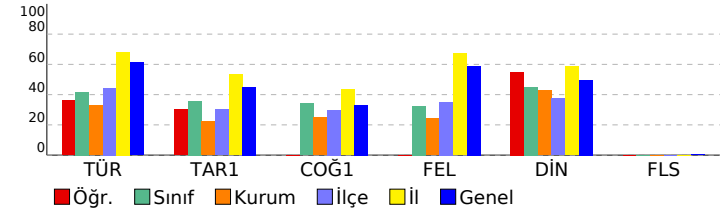
| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | | | | BİLGİ SARMAL - TYT - 5 | | | | | | | | | | |
|--|-------------------|--|--------|-----------|----------|------------|------------|------------|---------|------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi | | | | | | | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | | Numara | | | Sınıf | | | | | | | | | | | | |
| GÜLSEREN NUR DOĞAN | | | | | 47 | | | 12A | | | | | | | | | | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | | Dereceler | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | | | | | | | | | | | | |
| TYT | ▼ 125,703 | 265,450 | | 5 | 12 | 96 | 334 | 56979 | | | | | | | | | | | | |
| | Puanı Hesaplanan: | | | 13 | 112 | 350 | 59172 | | | | | | | | | | | | | |
| | Katılımlar: | | | 6 | 14 | 115 | 355 | 60934 | | | | | | | | | | | | |
| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. | | | | | | | | | | | | |
| Türkçe | 40 | 6 | 9 | 3,75 | 9 | ▼ 16,67 | ▼ 13,07 | ▼ 24,52 | | | | | | | | | | | | |
| Tarih-1 | 5 | 0 | 1 | -0,25 | -5 | ▼ 1,79 | ▼ 1,11 | ▼ 2,25 | | | | | | | | | | | | |
| Coğrafya-1 | 5 | 1 | 1 | 0,75 | 15 | ▼ 1,71 | ▼ 1,25 | ▼ 1,66 | | | | | | | | | | | | |
| Felsefe | 5 | 1 | 0 | 1,00 | 20 | ▼ 1,62 | ▼ 1,20 | ▼ 2,95 | | | | | | | | | | | | |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 1 | 2,75 | 55 | ▲ 2,25 | ▲ 2,14 | ▲ 2,48 | | | | | | | | | | | | |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 | ▼ 0,01 | | | | | | | | | | | | |
| TYT Sosyal | 20 | 5 | 3 | 4,25 | 21 | ▼ 7,38 | ▼ 5,70 | ▼ 9,35 | | | | | | | | | | | | |
| Matematik-1 | 40 | 1 | 3 | 0,25 | 1 | ▼ 1,29 | ▼ 0,82 | ▼ 13,26 | | | | | | | | | | | | |
| Fizik | 7 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 0,12 | ◆ 0,00 | ▼ 0,54 | | | | | | | | | | | | |
| Kimya | 7 | 0 | 1 | -0,25 | -4 | ▼ -0,04 | ▼ 0,05 | ▼ 1,79 | | | | | | | | | | | | |
| Biyoloji | 6 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▲ -0,17 | ▲ -0,07 | ▼ 1,37 | | | | | | | | | | | | |
| TYT Fen | 20 | 0 | 1 | -0,25 | -1 | ▼ -0,08 | ▼ -0,02 | ▼ 3,70 | | | | | | | | | | | | |
| Toplam: | | 120 | 12 | 16 | 8,00 | 7 | ▼ 25,25 | ▼ 19,57 | ▼ 50,82 | | | | | | | | | | | |
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TYT Türkçe | | a C D e bE eaECB ab b b | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | | A CBCEDDADABEEEDCEBDBECBCDCECEADBBCDCBECA | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TYT Sosyal | | ed A A BD eC | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | | A EEBDACBACEEACAABDEACECAAD | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TYT Matematik | | Cd d d | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | | A ABEBBDAADBEAECBACCCBEEDACBACCABDBCDCBCBC | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TYT Fen | | a | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | | A CDCAAEECADCCBDCBCEBC | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TYT Türkçe | | | | | | | | | | TYT Sosyal | | | | | | | | | | |
| Türkçe | | | | | | | | | | S D Y B% | | | | | | | | | | |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması | | | | | | | | | | 1 0 1 0 | | | | | | | | | | |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar | | | | | | | | | | 2 0 0 0 | | | | | | | | | | |
| Söz Öbeklerinde Anlam | | | | | | | | | | 2 1 0 50 | | | | | | | | | | |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | | | | | | | | | | 3 0 0 0 | | | | | | | | | | |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebep-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özne-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı) | | | | | | | | | | 1 1 0 100 | | | | | | | | | | |
| EKLER VE SÖZCÜKTE YAPI | | | | | | | | | | 2 0 0 0 | | | | | | | | | | |
| SÖZCÜK TÜRLERİ | | | | | | | | | | 1 0 0 0 | | | | | | | | | | |
| Ses Olayları | | | | | | | | | | 1 0 0 0 | | | | | | | | | | |
| Cümlelerin Ögeleri | | | | | | | | | | 1 0 0 0 | | | | | | | | | | |
| Yazım Kuralları | | | | | | | | | | 1 0 0 0 | | | | | | | | | | |
| TAMLAMALAR | | | | | | | | | | 1 0 0 0 | | | | | | | | | | |
| Cümlede Kavramlar (Öneri, Hayıflanma, Kaygı) | | | | | | | | | | 2 0 1 0 | | | | | | | | | | |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | | | | | | | | | | 5 1 0 20 | | | | | | | | | | |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | | | | | | | | | | 5 1 3 20 | | | | | | | | | | |
| Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | | | | | | | | | | 2 1 1 50 | | | | | | | | | | |
| PARAGRAFIN YAPISI VE YORUMU | | | | | | | | | | 2 0 1 0 | | | | | | | | | | |
| Paragrafı İkiye Ayırma | | | | | | | | | | 1 1 0 100 | | | | | | | | | | |
| Paragrafa Cümle Ekleme | | | | | | | | | | 3 0 0 0 | | | | | | | | | | |
| Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma | | | | | | | | | | 1 0 1 0 | | | | | | | | | | |
| Paragrafın Konusu ve Başlığı | | | | | | | | | | 1 0 0 0 | | | | | | | | | | |
| Anlatım Biçimleri | | | | | | | | | | 2 0 0 0 | | | | | | | | | | |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | | | | | | | | | | 1 0 1 0 | | | | | | | | | | |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | | | | | | | | | | 1 0 0 0 | | | | | | | | | | |
| TYT Sosyal | | | | | | | | | | TYT Matematik | | | | | | | | | | |
| Tarih-1 | | | | | | | | | | S D Y B% | | | | | | | | | | |
| Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bul | | | | | | | | | | 1 0 0 0 | | | | | | | | | | |
| Türklerin Anadolu da devletleşme sürecini etkileyen faktörleri açıklar. | | | | | | | | | | 1 0 0 0 | | | | | | | | | | |
| Osmanlı Devleti nin siyasi varlığına yönelik tehditleri analiz eder. | | | | | | | | | | 1 0 0 0 | | | | | | | | | | |
| Düzenli ordunun kurulmasından Mudanya Ateşkes Antlaşması na kadar meydana gelen gelişmeleri Türkiye nin b | | | | | | | | | | 0 0 0 0 | | | | | | | | | | |
| Kuvay-ı Milliye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydana gelen gelişm | | | | | | | | | | 1 0 1 0 | | | | | | | | | | |
| Coğrafya-1 | | | | | | | | | | S D Y B% | | | | | | | | | | |
| Türkiye de görülen iklim tiplerinin özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. | | | | | | | | | | 1 0 1 0 | | | | | | | | | | |
| İç kuvvetleri; yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar. | | | | | | | | | | 1 0 0 0 | | | | | | | | | | |
| Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur. | | | | | | | | | | 1 1 0 100 | | | | | | | | | | |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | | | | | | | | | | 1 0 0 0 | | | | | | | | | | |
| Aferetin dağılışıyla ilgili etkilerini ilişkilendirir. | | | | | | | | | | 1 0 0 0 | | | | | | | | | | |
| Felsefe | | | | | | | | | | S D Y B% | | | | | | | | | | |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | | | | | | | | | | 1 0 0 0 | | | | | | | | | | |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | | | | | | | | | | 1 0 0 0 | | | | | | | | | | |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir. | | | | | | | | | | 2 0 0 0 | | | | | | | | | | |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | | | | | | | | | | 1 1 0 100 | | | | | | | | | | |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | | | | | | | | | S D Y B% | | | | | | | | | | |
| İslam dininin çevre sorunlarına yaklaşımını ve çözüm önerilerini değerlendirir. | | | | | | | | | | 1 1 0 100 | | | | | | | | | | |
| İslam in inanç esaslarının özelliklerini ayet ve hadisler ışığında analiz eder. | | | | | | | | | | 1 1 0 100 | | | | | | | | | | |
| İslam medeniyet kavramını izah eder. | | | | | | | | | | 1 0 0 0 | | | | | | | | | | |
| Kültürümüzde etkin olan bazı tasavvufi yorumları tanıır. | | | | | | | | | | 1 0 1 0 | | | | | | | | | | |
| Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir. | | | | | | | | | | 1 1 0 100 | | | | | | | | | | |
| Felsefe (Seçmeli) | | | | | | | | | | S D Y B% | | | | | | | | | | |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | | | | | | | | | | 1 0 0 0 | | | | | | | | | | |
| Örnek felsefi metinlerinden hareketle 18. yüzyıl -19. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | | | | | | | | | | 1 0 0 0 | | | | | | | | | | |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | | | | | | | | | | 1 0 0 0 | | | | | | | | | | |
| 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | | | | | | | | | | 1 0 0 0 | | | | | | | | | | |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | | | | | | | | | | 1 0 0 0 | | | | | | | | | | |
| TYT Matematik | | | | | | | | | | TYT Fen | | | | | | | | | | |
| Matematik-1 | | | | | | | | | | S D Y B% | | | | | | | | | | |
| Sayı kümelerinin birbiriyle ilişkilendirir. | | | | | | | | | | 4 0 0 0 | | | | | | | | | | |
| Doğal Modelasyon Değerlendirmesi | | | | | | | | | | 1 0 0 0 | | | | | | | | | | |



| TYT Türkçe | | | | |
|--|----|---|---|-----|
| Türkçe | S | D | Y | B% |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebeup-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özel-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| EKLER VE SÖZCÜKTE YAPI | 2 | 0 | 0 | 0 |
| SÖZCÜK TÜRLERİ | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ses Olayları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlelerin Öğeleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yazım Kuralları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| TAMLAMALAR | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlede Kavramlar (Öneri, Hayıflanma, Kaygı | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | 5 | 1 | 0 | 20 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | 5 | 1 | 3 | 20 |
| Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | 2 | 1 | 1 | 50 |
| PARAGRAFIN YAPISI VE YORUMU | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa Cümle Ekleme | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Konusu ve Başlığı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Anlatım Biçimleri | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| TYT Sosyal | | | | |
| Tarih-1 | S | D | Y | B% |
| Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bul | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türklerin Anadolu da devletleşme sürecini etkileyen faktörleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Osmanlı Devleti nin siyasi varlığına yönelik tehditleri analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düzenli ordunun kurulmasından Mudanya Ateşkes Antlaşması na kadar meydana gelen gelişmeleri Türkiye nin b | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kuvay-ı Milliye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydana gelen gelişim | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafya-1 | S | D | Y | B% |
| Türkiye de görülen iklim tiplerinin özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İç kuvvetleri; yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Afetlerin dağılışı ile etkilerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Felsefe | S | D | Y | B% |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | S | D | Y | B% |
| İslam dininin çevre sorunlarına yaklaşımını ve çözüm önerilerini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam ın inanç esaslarının özelliklerini ayet ve hadisler ışığında analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam medeniyeti kavramını izah eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kültürümüzde etkin olan bazı tasavvufi yorumları tanıır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe (Seçmeli) | S | D | Y | B% |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerinden hareketle 18. yüzyıl -19. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| TYT Matematik | | | | |
| Matematik-1 | S | D | Y | B% |
| Sayı kümelerinin birbiriyle ilişkilendirir. | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Üslû ifadeleri ve Denklemler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Köküü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Polinomların Çarpımlara Ayrılması | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Koşullu önermeyi ve iki yönlü koşullu önermeyi açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fonksiyonlarla ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verilen bir fonksiyonun tersini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verileri merkezî eğilim ve yayılım ölçülerini hesaplayarak yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 11 | 1 | 2 | 9 |
| Gerçek hayat durumunu yansıtan veri gruplarını uygun grafik türleriyle temsil ederek yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| n çeşit nesne ile oluşturulabilecek r li dizilişlerin (permütasyonların) kaç farklı şekilde yapılabileceğini hesaplar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgende açî özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik üçgende Pisagor teoremini elde ederek problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerin benzerliği ile ilgili problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Özel dörtgenlerin açî, kenar, köşegen ve alan özelliklerini açıklayarak problemler çözer. | 4 | 0 | 0 | 0 |
| Çokgen kavramını açıklayarak işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dik prizmalar ve dik piramitlerin uzunluk, alan ve hacim bağıntılarını oluşturur. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| TYT Fen | | | | |
| Fizik | S | D | Y | B% |
| Newton ın Hareket Yasaları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kırılma | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Renk | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Enerjinin bir biçimden diğer bir biçime (mekanik, ısı, ışık, ses gibi) dönüşümünde toplam enerjinin korunduğu çıkarı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üreteçlerin seri ve paralel bağlanma gerektlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Basınç ve basınç kuvveti kavramlarının katı, durgun sıvı ve gazlarda bağılı olduğu değişkenleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| YAPISMA VE BİRBİRİNİ TUTMA | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | S | D | Y | B% |
| İyonik bağılı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sıvılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kimyasal Tepkimelerde Hesaplamalar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Zayıf Etkileşimler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Çözünmüş madde oranını belirten ifadeleri yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Asitlerin ve Bazların Tepkimeleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | S | D | Y | B% |
| Canlıların yapısını oluşturan organik ve inorganik bileşikleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücresel yapıları ve görevlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mitozu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ekosistemde madde ve enerji akışını analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kalıtımın genel esaslarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | | | | BİLGİ SARMAL - TYT - 5 | | | | | | | | | | |
|---|-------------------|--|---|-------|----------|------------|------------|------------|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi | | | | | | | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | | Numara | | Sınıf | | | TYT Türkçe | | | | | | | | | | |
| İPEK BOZKURT | | | | | 36 | | 12A | | | Türkçe | | | | | | | | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | | | | Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması | | | | | | | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | | | Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar | | | | | | | | | | |
| TYT | ▼ 217,185 | 265,450 | 2 | 2 | 40 | 270 | 42413 | | | Söz Öbeklerinde Anlam | | | | | | | | | | |
| | Puanı Hesaplanan: | | | 13 | 112 | 350 | 59172 | | | Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | | | | | | | | | | |
| | Katılımlar: | | | 6 | 14 | 115 | 355 | 60934 | | | Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebeup-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özel-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı EKLER VE SÖZCÜKTE YAPI | | | | | | | | | |
| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. | | SÖZCÜK TÜRLERİ | | | | | | | | | | |
| Türkçe | 40 | 26 | 13 | 22,75 | 57 | ▲16,67 | ▲13,07 | ▼24,52 | | Ses Olayları | | | | | | | | | | |
| Tarih-1 | 5 | 2 | 1 | 1,75 | 35 | ▼1,79 | ▲1,11 | ▼2,25 | | Cümlelerin Öğeleri | | | | | | | | | | |
| Coğrafya-1 | 5 | 3 | 1 | 2,75 | 55 | ▲1,71 | ▲1,25 | ▲1,66 | | Yazım Kuralları | | | | | | | | | | |
| Felsefe | 5 | 3 | 1 | 2,75 | 55 | ▲1,62 | ▲1,20 | ▼2,95 | | TAMLAMALAR | | | | | | | | | | |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 1 | 2,75 | 55 | ▲2,25 | ▲2,14 | ▲2,48 | | Cümlede Kavramlar (Öneri, Hayıflanma, Kaygı | | | | | | | | | | |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆0,00 | ◆0,00 | ▼0,01 | | Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | | | | | | | | | | |
| TYT Sosyal | 20 | 11 | 4 | 10,00 | 50 | ▲7,38 | ▲5,70 | ▲9,35 | | Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | | | | | | | | | | |
| Matematik-1 | 40 | 4 | 2 | 3,50 | 9 | ▲1,29 | ▲0,82 | ▼13,26 | | Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | | | | | | | | | | |
| Toplam: | 120 | 41 | 19 | 36,25 | 30 | ▲25,25 | ▲19,57 | ▼50,82 | | PARAGRAFIN YAPISI VE YORUMU | | | | | | | | | | |
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 | | | | | | | | Paragrafı İkiye Ayırma | | | | | | | | | | |
| TYT Türkçe | | CEDD eeCEaEADCEBDabbBCaecCaAeBBcbCEaAAB | | | | | | | | Paragrafa Cümle Ekleme | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | | B | CEDDADBCEEEADCEBDBECBCDCCEADBBCDCBECAAB | | | | | | | | Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma | | | | | | | | | |
| TYT Sosyal | | B dE AeE B AAaCaC B | | | | | | | | Paragrafın Konusu ve Başlığı | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | | B | BDAEEACECBCAAAEEACDBAADCE | | | | | | | | Anlatım Biçimleri | | | | | | | | | |
| TYT Matematik | | BBD B d a | | | | | | | | Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | | B | EBBDAABAEaECBACCBBEEDACBACCADBBDCBCBCDB | | | | | | | | Düşünceyi Geliştirme Yolları | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | TYT Sosyal | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Tarih-1 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda buldu | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Türklerin Anadolu da devletleşme sürecini etkileyen faktörleri açıklar. | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Osmanlı Devleti nin siyasi varlığına yönelik tehditleri analiz eder. | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Düzenli ordunun kurulmasından Mudanya Ateşkes Antlaşması na kadar meydana gelen gelişmeleri Türkiye nin b | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Kuvay-ı Milliye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydana gelen gelişim | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Coğrafya-1 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Türkiye de görülen iklim tiplerinin özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | İç kuvvetleri; yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar. | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur. | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Afetlerin dağılışı ile etkilerini ilişkilendirir. | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Felsefe | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir. | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Din Kül. ve Ahl. Bil. | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | İslam dininin çevre sorunlarına yaklaşımını ve çözüm önerilerini değerlendirir. | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | İslam in inanç esaslarının özelliklerini ayet ve hadisler ışığında analiz eder. | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | İslam medeniyeti kavramını izah eder. | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Kültürümüzde etkin olan bazı tasavvufi yorumları tanıır. | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir. | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Felsefe (Seçmeli) | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Örnek felsefi metinlerinden hareketle 18. yüzyıl -19. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | TYT Matematik | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Matematik-1 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Üslû ifadeler ve Denklemler | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili problemler çözer. | | | | | | | | | | |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | | | | BİLGİ SARMAL - TYT - 5 | | | | | | | | | | |
|--|-------------------|--|--|-------|----------|------------|------------|------------|--|------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| AMASYA / TAŞOVA / Şehit Bekir Özdemir Anadolu İmam Hatip Lisesi | | | | | | | | | | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | | Numara | | | Sınıf | | | | | | | | | | | | |
| TALHA ÖZDEMİR | | | | | 76 | | | 12A | | | | | | | | | | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | | | | | | | | | | | | | |
| TYT | ▼ 159,463 | 265,450 | 4 | 5 | 77 | 314 | 53554 | | | | | | | | | | | | | |
| | Puanı Hesaplanan: | | | 13 | 112 | 350 | 59172 | | | | | | | | | | | | | |
| | Katılımlar: | | 6 | 14 | 115 | 355 | 60934 | | | | | | | | | | | | | |
| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. | | | | | | | | | | | | |
| Türkçe | 40 | 17 | 10 | 14,50 | 36 | ▼ 16,67 | ▲ 13,07 | ▼ 24,52 | | | | | | | | | | | | |
| Tarih-1 | 5 | 2 | 2 | 1,50 | 30 | ▼ 1,79 | ▲ 1,11 | ▼ 2,25 | | | | | | | | | | | | |
| Coğrafya-1 | 5 | 1 | 4 | 0,00 | 0 | ▼ 1,71 | ▼ 1,25 | ▼ 1,66 | | | | | | | | | | | | |
| Felsefe | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ▼ 1,62 | ▼ 1,20 | ▼ 2,95 | | | | | | | | | | | | |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 | 3 | 1 | 2,75 | 55 | ▲ 2,25 | ▲ 2,14 | ▲ 2,48 | | | | | | | | | | | | |
| Felsefe (Seçmeli) | 5 | 0 | 0 | 0,00 | 0 | ◆ 0,00 | ◆ 0,00 | ▼ 0,01 | | | | | | | | | | | | |
| TYT Sosyal | 20 | 6 | 7 | 4,25 | 21 | ▼ 7,38 | ▼ 5,70 | ▼ 9,35 | | | | | | | | | | | | |
| Toplam: | 120 | 23 | 17 | 18,75 | 16 | ▼ 25,25 | ▼ 19,57 | ▼ 50,82 | | | | | | | | | | | | |
| Soru No | | 1234567890123456789012345678901234567890 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TYT Türkçe | | CEDa DeC cEADaEBDBaCc DbECcbCB | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | | B | CEDDADBCEEEADCEBDBECBCDCECEADBBCDCBECAAB | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TYT Sosyal | | e eEEbbEee bCDB | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cevap Anahtarı | | B | BDAAEEACEBCAAAEACDBAADCE | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TYT Türkçe | | | | | | | | | | TYT Sosyal | | | | | | | | | | |
| Türkçe | | | | | | | | | | S D Y B % | | | | | | | | | | |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması | | | | | | | | | | 1 1 0 100 | | | | | | | | | | |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar | | | | | | | | | | 2 1 1 50 | | | | | | | | | | |
| Söz Öbeklerinde Anlam | | | | | | | | | | 2 2 0 100 | | | | | | | | | | |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | | | | | | | | | | 3 2 1 67 | | | | | | | | | | |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebep-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özne-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı) | | | | | | | | | | 1 0 1 0 | | | | | | | | | | |
| EKLER VE SÖZCÜKTE YAPI | | | | | | | | | | 2 0 0 0 | | | | | | | | | | |
| SÖZCÜK TÜRLERİ | | | | | | | | | | 1 1 0 100 | | | | | | | | | | |
| Ses Olayları | | | | | | | | | | 1 0 0 0 | | | | | | | | | | |
| Cümlelerin Öğeleri | | | | | | | | | | 1 0 0 0 | | | | | | | | | | |
| Yazım Kuralları | | | | | | | | | | 1 0 1 0 | | | | | | | | | | |
| TAMLAMALAR | | | | | | | | | | 1 1 0 100 | | | | | | | | | | |
| Cümlede Kavramlar (Öneri, Hayıflanma, Kaygı) | | | | | | | | | | 2 1 0 50 | | | | | | | | | | |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | | | | | | | | | | 5 2 1 40 | | | | | | | | | | |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | | | | | | | | | | 5 1 3 20 | | | | | | | | | | |
| Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anlamlı Cümleler) | | | | | | | | | | 2 2 0 100 | | | | | | | | | | |
| PARAGRAFIN YAPISI VE YORUMU | | | | | | | | | | 2 1 0 50 | | | | | | | | | | |
| Paragrafı İkiye Ayırma | | | | | | | | | | 1 1 0 100 | | | | | | | | | | |
| Paragrafa Cümle Ekleme | | | | | | | | | | 3 0 0 0 | | | | | | | | | | |
| Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma | | | | | | | | | | 1 0 1 0 | | | | | | | | | | |
| Paragrafın Konusu ve Başlığı | | | | | | | | | | 1 0 1 0 | | | | | | | | | | |
| Anlatım Biçimleri | | | | | | | | | | 2 1 0 50 | | | | | | | | | | |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | | | | | | | | | | 1 0 0 0 | | | | | | | | | | |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | | | | | | | | | | 1 0 0 0 | | | | | | | | | | |
| TYT Sosyal | | | | | | | | | | TYT Sosyal | | | | | | | | | | |
| Tarih-1 | | | | | | | | | | S D Y B % | | | | | | | | | | |
| Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bul. | | | | | | | | | | 1 1 0 100 | | | | | | | | | | |
| Türklerin Anadolu da devletleşme sürecini etkileyen faktörleri açıkla. | | | | | | | | | | 1 1 0 100 | | | | | | | | | | |
| Osmanlı Devleti nin siyasi varlığına yönelik tehditleri analiz eder. | | | | | | | | | | 1 0 1 0 | | | | | | | | | | |
| Düzengi ordunun kurulmasından Mudanya Ateşkes Antlaşması na kadar meydana gelen gelişmeleri Türkiye nin b | | | | | | | | | | 1 0 0 0 | | | | | | | | | | |
| Kuvayı Milliye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydana gelen gelişim | | | | | | | | | | 1 0 1 0 | | | | | | | | | | |
| Coğrafya-1 | | | | | | | | | | S D Y B % | | | | | | | | | | |
| Türkiye de görülen iklim tiplerinin özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. | | | | | | | | | | 1 0 1 0 | | | | | | | | | | |
| İç kuvvetleri; yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıkla. | | | | | | | | | | 1 0 1 0 | | | | | | | | | | |
| Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur. | | | | | | | | | | 1 0 1 0 | | | | | | | | | | |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | | | | | | | | | | 1 0 1 0 | | | | | | | | | | |
| Afetlerin dağılışı ile etkilerini ilişkilendirir. | | | | | | | | | | 1 1 0 100 | | | | | | | | | | |
| Felsefe | | | | | | | | | | S D Y B % | | | | | | | | | | |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıkla. | | | | | | | | | | 1 0 0 0 | | | | | | | | | | |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıkla. | | | | | | | | | | 1 0 0 0 | | | | | | | | | | |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir. | | | | | | | | | | 2 0 0 0 | | | | | | | | | | |



| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|---|---|-----|
| TYT Türkçe | | | | | S | D | Y | B% |
| Türkçe | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması | | | | | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar | | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Söz Öbeklerinde Anlam | | | | | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebeup-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Öznel-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı) | | | | | 2 | 0 | 0 | 0 |
| EKLER VE SÖZCÜKTE YAPI | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| SÖZCÜK TÜRLERİ | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ses Olayları | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlelerin Öğeleri | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yazım Kuralları | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| TAMLAMALAR | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlede Kavramlar (Öneri, Hayıflanma, Kaygı | | | | | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Paragrafın Ana Fikri (Düşüncesi) | | | | | 5 | 2 | 1 | 40 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) | | | | | 5 | 1 | 3 | 20 |
| Cümlelerin Yorumlanması ve Açıklanması (Yakın veya Çelişen Anımlı Cümleler) | | | | | 2 | 2 | 0 | 100 |
| PARAGRAFIN YAPISI VE YORUMU | | | | | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Paragrafı İkiye Ayırma | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafa Cümle Ekleme | | | | | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Paragrafta Sorulara Karşılık Bulma | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Paragrafın Konusu ve Başlığı | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Anlatım Biçimleri | | | | | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| TYT Sosyal | | | | | S | D | Y | B% |
| Tarih-1 | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kanıtlardan yola çıkarak yazının icadından önceki zamanlarda yaşayan insanların hayatı hakkında çıkarımlarda bul | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türklerin Anadolu da devletleşme sürecini etkileyen faktörleri açıklar. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti nin siyasi varlığına yönelik tehditleri analiz eder. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Düzenli ordunun kurulmasından Mudanya Ateşkes Antlaşması na kadar meydana gelen gelişmeleri Türkiye nin b | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kuvay-ı Milliye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydana gelen gelişm | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafya-1 | | | | | S | D | Y | B% |
| Türkiye de görülen iklim tiplerinin özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İç kuvvetleri; yer şekillerinin oluşum sürecine etkileri açısından açıklar. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Nüfus piramitlerinden hareketle nüfusun yapısıyla ilgili çıkarımlarda bulunur. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Dünyadaki farklı bölge örneklerini, özellikleri ve bölge belirlemede kullanılan kriterler açısından değerlendirir. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Afetlerin dağılışı ile etkilerini ilişkilendirir. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe | | | | | S | D | Y | B% |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ahlak felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir. | | | | | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | | | | | S | D | Y | B% |
| İslam dininin çevre sorunlarına yaklaşımını ve çözüm önerilerini değerlendirir. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam in inanç esaslarının özelliklerini ayet ve hadisler ışığında analiz eder. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam medeniyeti kavramını izah eder. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kültürümüzde etkin olan bazı tasavvufi yorumları tanıır. | | | | | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir. | | | | | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Felsefe (Seçmeli) | | | | | S | D | Y | B% |
| Felsefi düşüncenin özelliklerini açıklar. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örnek felsefi metinlerinden hareketle 18. yüzyıl -19. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bilgi felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sanat felsefesinin konusunu ve problemlerini açıklar. | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 |